

نکاتی دربارهٔ برخی از مشخصات شیوهٔ تفکر پزشکی

□ نویسنده: لودویک فلک

□ مترجم: شاپور اعتماد*

□ در این مقاله تلاش شده است که از راه قیاس علوم پزشکی و علوم طبیعی با یکدیگر نشان داده شود که چگونه موضوع شناخت علوم پزشکی اساساً با موضوع شناخت علوم طبیعی تفاوت دارد. دانشمند علوم طبیعی در جستجوی نظمهای حاکم بر پدیده‌ها است، در حالی که در مورد پزشکی این امر درست برعکس است. سپس بر مبنای خصوصیاتی که برای بیماری بر شمرده می‌شود ویژگیهای تفکر پزشکی مورد بررسی قرار می‌گیرند.

پرسش، پرسش اساسی تفکر پزشکی است. چگونه باید این پدیده‌هارا درک کرد و چه روابطی باید میان آنها برقرار ساخت تا بتوان به توجیهی عقلانی دست یافت؟

در نتیجه، در آغاز به جستجوی انواع پدیده‌هایی پرداخته می‌شود که در نگاه نخست غیر نمونه به نظر می‌آیند. برای مثال، فعالیت عادی و نمونه‌وار قلب چنین وجود دارد. ولی این اختلافها از نظر فیزیولوژیک بسیار ناجیز است. تنها در پرتو فعالیت بیمارگونه قلب است که انواع و اقسام تصاویری به دست می‌آید که هر کدام کاملاً با دیگری متفاوت است. ناگزیر مجبور می‌شویم که مشاهدات خود را گسترش دهیم تا ملاحظاتی در مورد عروق محیطی، رگ‌های میویته، پوست، غدد درونریز، دستگاه نباتی، روابط تکامل، وغیره، را در برگیرد.

از این راه اطلاعات بسیار زیادی تأمین می‌گردد. کار علم پزشکی این است که در این آشفتگی آغازین، قوانین، روابط، یا انواعی از مرتبه بالاتر را کشف کند. معمولاً به هدف خود می‌رسیم. بر مبنای حساب احتمالات، می‌دانیم که حتی یک مورد کاملاً تصادفی—یا

حتی حوادث فاقد ارتباط متقابل—رامی توان تحت قانونی درآورد، و در نتیجه به هیچ وجه نباید شکفت زده شد که حتی این پدیده‌های بیمارگونه و غیر عادی به صورت انواع معینی گرد آمده و گروه‌بندی شوند و قوانینی در سطحی بالاتر پدید آورند، زیرا آنها زیباتر و کلی تراز پدیده‌های عادی مستتر در آنها هستند، پدیده‌هایی که ناگهان به طور عمیق تری قابل فهم می‌شوند. این انواع، عین این تصاویر آرمانی و مجازی، که واحد بیماری خوانده

دانش پزشکی، که وسعتش تنها با قدمت تاریخش قابل قیاس است، سبک خاصی برای درک مسائل خود و شیوهٔ خاصی برای برخورد با پدیده‌های پزشکی پدید آورده است به این معنی که فعالیت در پرتو آن منجر به پیدا شدن نوع خاصی از تفکر شده است. در اساس، خاص بودن چنین تفکری به هیچ وجه مایه شکفتی نیست. برای روشن شدن مطلب فقط کافی است که فرق میان شیوهٔ تفکر یک دانشمند علوم طبیعی و شیوهٔ تفکر یک دانشمند علوم انسانی را، حتی دربارهٔ موضوعی واحد، مورد توجه قرار دهید: برای مثال، چه قدر فرق است میان روان‌شناسی به عنوان یک علم طبیعی و روان‌شناسی به عنوان شاخه‌ای از فلسفه، و چه قدر کنار هم گذاشتن آنها امری محال به نظر می‌آید. در واقع، حتی موضوع شناخت علوم پزشکی اساساً با موضوع شناخت علم طبیعی متفاوت است. عالم طبیعی در جستجوی پدیده‌های نمونه و عادی است در حالی که در مورد پزشک این امر درست به عکس است؛ او پدیده‌های غیر نمونه و غیر عادی—پدیده‌های بیمار—را بررسی می‌کند. طبعاً، او در این راه بلا فاصله با تنوع و ویژگی عظیم این پدیده‌های مواجه می‌شود که، جدا از تعددشان، قادر واحدهای بروشی مرزیندی شده هستند، و، علاوه بر این، پر از حالت‌های گذرا و بربخی نیز هستند. هیچ مرز دقیقی میان آنچه تندرستی است و آنچه بیماری است وجود ندارد، و تصویری بالینی هرگز تکرار نمی‌شود. لیکن این تعدد عظیم و غیرقابل توصیف پدیده‌هایی که دائمًا در حال تغییر هستند و به انواع جدیدی منجر می‌شوند باید به نحوی از انحصار کمک تفکر تصرف شود، زیرا مسئلهٔ معرفتی پزشکی چیزی جز این نیست. چگونه می‌توان برای پدیده‌هایی می‌نظم، نظم و قانون یافت؟ این

علم دیگری خارج از علم پژوهشکی نمی‌توان این همه شرط و شروط، این همه «اما» و «اگر» یا «شبه» و «پارا» یافت. برای مثال، تیفوئید - شبه تیفوئید، پسوریازیس - پارا پسوریازیس، واکسن - پارا واکسن، آنما - شبه آنما، فلچ شبه بصلی (شبه بصل النخاع)، خرسک کاذب، التهاب عصب چشم کاذب، پایین افتدگی پلک (کاذب)، شبه تصلب، شبه تالبس، و نیز منزیت، منزیسم، پارکینسون - پارکینسونیسم، وغیره.

این اسمای خاص به این دلیل در پژوهشکی زیاد یافت می‌شوند که همراه با پیشرفت دانش پژوهشکی این ضرورت پدید می‌آید که در هر نوع بالینی ایدئال و معین باید زیر نوعهای خاصی نیز از یکدیگر تمیز داده شوند (برای مثال، تیفوئید، پارا تیفوئید)، که گاهی مطلقاً هیچ ارتباطی با یکدیگر ندارند: تالبس - شبه تالبس. هرچه دانش پژوهشکی بیشتر پیشرفت می‌کند تعداد این تعاریف بیشتر می‌شود؛ و این گونه انحراف از تصویر منظم اولیه دائماً پدید می‌آید و پدید خواهد آمد، چون تصور اولیه بیش از اندازه مجرد و آرمانی از آب در می‌آید.

و اما در ارتباط با نقش «شهود» یا «شم» در تفکر پژوهشکی، یا حتی در یک تشخیص، باید اعتراض کرد که ما عملاً هرگز با یک علامت آسیب‌شناختی، که بتهابی بتواند برای تعیین حالت بالینی کفاشت کند، مواجه نمی‌شویم: حتی با سهل حصبه هم که بر مبنای تجزیه مدفعه کشت می‌شود نمی‌تواند به طور قطعی ثابت کند که شخص بیمار مبتلا به حصبه است، زیرا امکان دارد که او صرفًا حامل میکروب باشد. تنها مجموعه‌ای از نشانه‌ها، سر و وضع بیمار، رفتار او، و وضعیت مشهودش می‌تواند تعیین کننده باشد. به همین دلیل است که حتی بهترین پژوهشکانی که تشخیص‌شان خوب است غالباً از توجیه دقیق مبنای تشخیص خود عاجزند، و تنها توضیحی که می‌دهند این است که تصویر مرض برای فلاان بیماری نمونه وار است.

همین که تفکر پژوهشکی موفق شود تا در انواع و اقسام یک سلسه پدیده‌های بیمارگونه بظاهر غیر عادی یک سلسه انواع آرمانی بیابد، مسئله جدیدی طرح می‌گردد: چگونه می‌توان مخرج مشترک آنها را یافت؟ چگونه می‌توان از راه تجزیه و تحلیل عناصر مشترک و معین مؤلفه‌ها یا واحدهای اصلی یافت که به کمکشان بتوان پدیده مشاهده شده را از نوبتاً کرد. از این راه است که عناصر کالبدشناختی بیماری و فیزیولوژی آسیب‌شناختی

می‌شوند، واحدهای هستند که پدیده‌های بیمارگونه منحصر به فرد و دائم التغییر به گردشان تشکیل می‌شوند ولی هرگز به طور کامل بر آنها منطبق نمی‌شوند؛ اینها مایه پدایش تفکر پژوهشکی قرار می‌گیرند، تفکری که، از یک سو، حاصل تجربه مشخص و دور از ذهن، یعنی حاصل طرد بخشی از اطلاعات مشاهده شده است، و از سوی دیگر، حاصل وضع کردن فرضیه، یعنی حاصل حدس در مورد روابط مشاهده شده است. مادر این کار، در درجه اول، از تنظیم و تطبیق آماری تعداد بسیاری از این پدیده‌های مشابه استفاده می‌کنیم، یعنی از روشی که آن را به طور خلاصه «مشاهده آماری» می‌خوانیم، و این روش تنها روشی است که امکان می‌دهد تا از میان افراد متعدد، نوع را بیابیم. نقش آمار در پژوهشکی بسیار عظیم است. تنها در پرتو مشاهدات بسیار زیاد است که خصوصیت فردی عامل بیماری حذف می‌گردد. در رشته‌های پیچیده‌ای چون آسیب‌شناسی و جامعه‌شناسی، خصوصیت فردی به معنی خصوصیت تصادفی است و باید حذف شود. با این حال، مشاهده آماری، مفهوم اساسی داش مورد بحث، یعنی مفهوم واحد بالینی، را پدید نمی‌آورد.

در این زمینه، اموری متعدد و غیرقابل ارزیابی - البته تا آنجا که پای منطق به میان آید - دخالت پیدا می‌کند، و بدان وسیله می‌توان سیر تحول مسائلی را که مسیر تکامل فکری رشته معینی را تعیین می‌کند از پیش دید و یا حتی احساس کرد، و [به این ترتیب] سبک معینی برای آن دوره معین آفریده می‌شود. من این عامل را «شهود» یا «شم» مشخص می‌نامم. متأسفانه در اینجا نمی‌توانم به مسئله «شم» با تفصیل بیشتری بپردازم، زیرا این کار تنها در پرتو تاریخ علم میسر است. ولی باید تأکید کنم که بدون این مفهوم - یعنی اگر تحول علم را تنها مسئله‌ای مریبوط به زمان، امکانات فنی و تصادف (یا شانس) تلقی کنیم - هرگز علم را نخواهیم فهمید. در درجه اول، نخواهیم توانست در باییم که چرا هر کدام از مراحل تکاملی آن از سبک فکری خاصی برخوردار است؛ چرا پدیده‌ای که همواره در معرض دید همگان قرار داشته است تنها در فلاان زمان معین برای نخستین بار مشاهده شده است، و آن هم تقریباً به طور همزمان توسط چند محقق مختلف. به این ترتیب، در مرحله تکاملی معینی، واحدهای بالینی معین پدید می‌آیند، و نحوه پدایشان برخی از خصوصیات مشخص آنها را توضیح می‌دهد. در هیچ

دلیل خود را دارد. هر روش درمانی، به انضمام همان - درمانی و روانکاروی، انگیزه و دلیلی «دقیق، منطقی، یا حتی ریاضی» دارد، و غالباً هرچه این دلیل دقیق تر باشد طول عمرش کمتر است. یافتن چنین توجیه‌های منطقی نما در پزشکی از هر رشتہ دیگری آسانتر است، زیرا هر چه مجموعه‌پدیده‌ها پیچیده‌تر باشد یافتن کانونی که برای مدت زمان کوتاهی صادق باشد آسانتر است، و یافتن مفهومی جامع دشوارتر. تنها در علم پزشکی است که با این موقعیت ویژه مواجه می‌شویم که: هرچه پزشك ناشی تر باشد به همان اندازه درمان او «منطقی تر» است. زیرا ظاهرآ در پزشکی تقریباً همه چیز قابل اثبات است، و در نتیجه تاکنون تقریباً هیچ چیزی را هم توضیح نداده است.

جدا از مفاهیم اساسی « نوع » و « عنصر » در پزشکی، مفهوم دیگری نیز وجود دارد که به همان اندازه خاص و منحصر به پزشکی است، و آن مفهوم رابطه میان پدیده‌های بیمارگونه است. این رشتہ بسیار پیچیده از نظر معرفت‌شناسی تصویر ویژه‌ای بدست می‌دهد. تفکر پزشکی، مانند سایر علوم طبیعی، روابط علی را به رسمیت می‌شناسد (اگر چه معمول این است که پزشك تقریباً هرگز از عبارت « به این علت که » استفاده نمی‌کند بلکه به جای آن لفظ « بعداً » را بکار می‌برد). در پزشکی، درست مانند زیست‌شناسی، پدیده می‌تواند تکاملی، تناصی، جانشینی، افزایشی، و آناتاگونیستی باشد. در پزشکی عامل کامل مشخصی را که پدیده‌های بیمار را توضیح می‌دهد می‌توان در دو مفهوم قابلیت داخلی و زمینه خارجی خلاصه کرد؛ به عبارت دیگر، شرایطی که پدیده بیماری مورد نظر را بالقوه در خود دارد. افزون بر این، سوای برخورداری از همه‌گیری شناسی، به مفهوم هدفمندانه (یاتلولوژیک) آن نیز مجهز هستیم. بدین ترتیب، پدیده‌های پزشکی از طریق تعداد بیشماری روابط گوناگون با یکدیگر مرتبطند؛ و این امر، با آن که ناشی از خصلت غیر نمونه‌وار بودن آن است، ولی، در عین حال، خود این ارتباط عاملی برای جبران مجدد محدودیتهای ناشی از این خصلت است.

لیکن، مجموعه و تعدد این روابط، که عناصر هر کدام از شرایط متفاوتی برخوردارند، وقتی به صورت یک کل واحد و از دیدگاه معینی مورد بررسی قرار گیرد غیر عقلانی به نظر می‌آید. ما روابط علی را می‌پذیریم ولی نتیجه هرگز نه متناسب با علت است و نه همیشه صادق، اثر علل

پدید می‌آیند؛ اما مجموعه موضوعهای که از این راه بدست می‌آیند و تکرار مکرر شان (التهاب، استحاله، آترووفی، هیپرترووفی، کاهش کارکرد، افزایش کارکرد و غیره) هرگز برای تعیین مجموعه مشخصات بیماری کفايت نمی‌کنند. همواره، مشخصات ترین و منحصر به فردترین خصوصیات در خارج از چنین تصویری قرار می‌گیرند، و این امر نشان می‌دهد که عناصر تعیین شده کالبدشناسی و فیزیولوژی بیماری بیش از اندازه کلی هستند.

این هم باز یکی از مشخصات علم پزشکی است. در هیچ رشتہ علمی دیگری، انواع از این همه خصوصیات ویژه برخوردار نیستند، خصوصیات تجزیه تاپذیری که در عین حال فاقد عناصر مشترک هم باشد. در نتیجه، روند انتزاعی که تا این حد پیش می‌رود مفهومی از نوع بدست می‌دهد که خاصیت مجازی بودن آن بمراتب بیشتر از نظایر آن در رشتہ‌های علمی دیگر است. به همین ترتیب، در مورد مفهوم عنصر هم حاصل مفهومی است که عمومیت خاصی دارد. نتیجه این امر آن است که در علم پزشکی اختلاف میان نظریه و عمل زبانزد است؛ مقصود اختلافی است که میان دانش کتابی و مشاهدات زنده وجود دارد، نه اختلافی که میان فن پزشکی و علم پزشکی به چشم می‌خورد، زیرا در شیمی، هم، شاهد نوعی عدم توافق میان علم و کاربرد آن هستیم. اما در آنجا، هیچ گاه ممکن نیست که مشاهده‌ای با نظریه متفاوت داشته باشد یا حتی در آن ملاحظه نشده باشد.

اما در پزشکی ضرب المثل است که: « در نظر، محال، اما در عمل، ممکن »^۱

در عمل هرگز نمی‌توان بدون مفاهیمی چون « احساس سرما »، دردهای روماتیسمی، یادرهای عصبی کار کرد. لیکن این مفاهیم با روماتیسم یا عصب‌شناسی درون کتابها هیچ گونه وجه اشتراکی ندارند. انواع و اقسام حالتهای بیماری و نشانه‌های شخصی پیچیده‌ای وجود دارند که تاکنون نتوانسته‌اند، و شاید هرگز نتوانند، جائی در پزشکی نظری پیدا کنند. این اختلاف میان نظریه و عمل، در مبحث درمان بهتر از همه جا مشهود است. اما بهترین نمونه توضیحاتی است که در مورد اثر داروهای مخلل عرضه می‌گردد، که از نوعی شبه منطق برخوردارند. تا همین اواخر، کاربرد کافور در مورد تف خونی (هموپتیسیس) ممنوع بود— و این کار دلیل داشت. ولی امروزه کافور را تجویز می‌کنیم — و این کار هم باز

بیمار نه توسط نظریه سلوی، نه نظریه طبایع چهارگانه، نه درک کارکردی امراض بنتهایی، و نه شرطی کردن «پسیکوزنیک»، هرگز نمی‌تواند شامل قلمروی عظیم از پدیده‌های بیمار شود.

اما، با آن که در پزشکی استقرار یک فکر جامع، مانند اتمیسم در شیمی، یا انژرژتیک در فیزیک، امری محال است، با این همه، همواره می‌بینیم که یک فکر دقیق و معین روز به روز روشن تر به صورت دیدگاهی غالب در می‌آید. این فکر راهنمایی، که در پرتو آن پدیده‌های پزشکی قابل درک می‌شوند، عبارت است از درک پویا و موقعی معینی از پدیده‌های بیمار. موضوع تفکر پزشکی بیماری است. ولی بیماری حالت پایداری نیست؛ فرآیند دائمًا در حال تغییری است که منشأ زمانی معین، سیری خاص، واقول دارد. این موجود خیالی علمی، این موجودی که از راه انتزاع آفریده می‌شود و آمار و شهود پشتیان آن است، این موجودی که «مرض» خوانده می‌شود، و از نظر آماری از بنیاد غیر عقلانی است و به هیچ وجه بدون ابهام قابل تعریف نیست، تنها در پرتو درک موقعی و تاریخی به واحدی مشخص تبدیل می‌شود. واحد تحلیلی بیماری را نه حالت مشهود آن بلکه تاریخچه بیماری تعیین می‌کند. اولی در بهترین حالت سندروم است و علایم را برای ما تأمین می‌کند—مانند سندروم باقی با سندروم هورنر—که تفکر پزشکی جدید میان آن سندروم و بیماری فرق دقیقی قابلی می‌شود.

این خصوصیت تاریخی و زمانی مفهوم بیماری در نوع خود منحصر به فرد است، زیرا از آنجا که بیماری تغییری است که با گذشت زمان تحول می‌یابد، یعنی تغییری در کارکردهای زیستی است—کارکردهایی که هر کدام سیر زمانی خود را دارد—آشکار است که به مثابه نوعی معین از روندهای زیستی به طور مضاعف به لحظه زمانی وابسته است. اگر به خود اجازه دهیم که تمثیلی را از رشته‌ای دور به وام گیریم، می‌توانیم بگوییم که نسبت بیماری به کارکردهای عادی زیستی درست همان نسبت است که در فیزیک میان مفهوم «شتاب» و «سرعت» برقار است. «زیست» سیر زمانی خود را دارد. با آن که سیر مرض در قالب آن به وقوع می‌پوندد، در عین حال، تا حدودی مستقل از آن است. رشد کودک طبق الگوی معینی صورت می‌پذیرد. اما، همزمان با آن، سل او با زمان‌بندی منحصر به خود و طبق قوانین خود پیشرفت می‌کند. در نتیجه، سیر پیدایش این بیماری خصلتی

آسیب‌زایی نتیجه شدت و خاصیت آن است، یعنی باید به روابط علیّ عوامل خاصیتی را که با آنها نامتواافق هستند افزود. لیکن، حتی با در نظر گرفتن این سلسله آمار، باز هم در پزشکی نمی‌توان چیزی را نتیجه گرفت، چون هموازه ممکن است واکنش آتناگونیستی رخ دهد. برای مثال، به اعتقاد برخی، دموگرافیسم سفید بر افزایش کارکردی (هیبر فونکسیون) غدد فوق کلیوی دلالت می‌کند، در حالی که، به اعتقاد دیگران (با همان قاطعیت و منطق)، به دلیل آتناگونیسم پوست و روده، بر نوعی هیبوفونکسیون دلالت می‌کند. قانون اثر تحریکی شولتسه^۲، اثر ناهمگن مقدار کم و مقدار متوسط آتروپین، واکنش متغیر مردمک چشم در هنگام بیهوشی، همه نمونه‌های دیگر این غیر عقلانی بودن به شمار می‌آیند.

حتی برمبانی آشنایی کامل با کالبدشناسی و فیزیولوژی مثانه و آشنایی کامل با فرآیندهای بیماری‌های سل، نمی‌توان این پدیده جالب را پیش‌بینی کرد که سل مثانه، پس از جراحی کلیه مبتلا به سل، از بین برود. مشابه آن، برمبانی احاطه به فیزیولوژی گفتار، نمی‌توان این واقعیت را نتیجه گرفت که چگونه حتی پس از جراحی کامل و برداشتن حنجره همچنان بتوان سخن گفت. بر مبنای نظریه کلاسیک واکشن واسermen، می‌توان نتیجه گرفت که وقتی با سُرم فعل کار می‌کنیم بیشتر موقع باید نتایج منفی گرفت، در حالی که، در عمل، خلاف این امر رخ می‌دهد. در این مورد، پزشکی دلایل خود را دارد، ولی این دلایل در امتداد نظریه کلاسیک مذکور نیستند، و نیازمند تغییر دیدگاه هستند.

این نکته در مورد کلیه مسائل پزشکی صادق است: همیشه این ضرورت پدیده می‌آید که زاویه دید خود را تغییر دهیم و از دیدگاه منسجم موجود عقب بنشینیم. تنها از این راه است که جهان پدیده‌های بیماری، که در کلیت خود غیر عقلانی است، در جزئیات عقلانی می‌شود. همان‌گونه که انتزاع پر دامنه به تفکر پزشکی امکان می‌دهد تا در پدیده‌های غیر نمونه‌وار انواعی را کشف کند، به همان‌گونه، تنها با نادیده گرفتن یک سلسله نتایج، می‌توان قانونی را در مورد پدیده‌های نامنظم بکار بست. این امر منجر به نامخوان بودن افکاری می‌گردد که در اثر طرز برخوردهای مختلف برای درک پدیده بیمار پدیده می‌آید و منجر به این واقعیت می‌شود که درک واحد از بیماری امری محال گردد. پیچیدگی عظیم پدیده‌های

سودمندتری ایجاد می‌کند، باید تدرستی را از روی منطق و پیگیرانه ولو خلاف انتظار نوعی بیماری تعریف کنیم که در آن لحظه معین برای فرد سودمندترین بیماری است. به این ترتیب، تصویر پویا و خاصی از موضوع مورد بررسی پژوهشکی پدید می‌آید که در آن، به جای علل ثابت، با روندهای متقابل و مؤثر بر یکدیگر مواجه هستیم. روابط میان این روندها مختلف است و با یکدیگر ناهمخوان هستند، و همواره به تغییر ضروری دیدگاه بستگی دارند. حال اگر به این مطلب ماهیت ویژه مجرد مفهوم واحد بالینی را هم اضافه کنیم، تصویری کلی از این که تفکر پژوهشکی چگونه مسأله را درک می‌کند پیدا می‌کنیم.

اگر اجازه دهید که مطلب خود را به زبان استعاره بیان کنم می‌توانم بگویم که: فرق اساسی تفکر پژوهشکی با تفکر علمی در این است که در پژوهشکی از مختصات گاوی استفاده می‌کنیم، در حالی که در علوم طبیعی مختصات دکارتی را بکار می‌بنیم. در مشاهده پژوهشکی، توجه ما نه به یک نقطه بلکه به یک دایره کوچک معطوف است. مشاهده خود را نه در دستگاه مختصاتی که خطوطش با هم زاویه ثابتی می‌سازند، بلکه در دستگاهی از منحنیهای دلخواه و متقطع و بدون تصور دقیق از آنها انجام می‌دهیم. این تصویر را می‌توان با واقعیت زیر اندکی اصلاح کرد، و آن عبارت است از این امر که، اگر دقیق سخن گوییم، تنوع پدیده‌های پژوهشکی را حتی با کاربرد مختصات گاوی هم تنها به طور تقریب می‌توان قابل فهم ساخت. اگر بخواهیم سخن خود را دقیق گفته باشیم، تفکر علمی برای قلمروی کوچک از مختصات دکارتی، و برای قلمروی بزرگ (برای مثال در نظریه نسبیت) از مختصات گاوی استفاده می‌کند؛ در حالی که تفکر پژوهشکی برای قلمروی کوچک از مختصات گاوی استفاده می‌کند، ولی، در عین حال، برای درک عقلانی و منطقی پدیده‌ها در کلیت خود هیچ راه و روشی ندارد.

* * *

* ظاهره مبشری در انتخاب معادلهای فارسی برخی از اصطلاحات و ویرایش نهایی متن پاری کرد. از او سپاسگزارم.

1- In der Theorie zwar unmöglich, in der Praxis kommt es aber vor.

2- Schultze.

مأخذ: Ludwik Fleck, «Über einige besondere Merkmale des ärztlichen Denken, in Fleck, L., Erfahrung und Tatsache, Übersetzt vor, Boguslaw Wolniewicz und Thomas Schnelle, Suhrkamp 1983. PP 37-45.

دیگانه، و در عمل چهارگانه، پیدا می‌کند. به این ترتیب، مطالب بالا را می‌توانیم به صورت زیر خلاصه کنیم. در درجه اول، آسیب‌زنی یک مورد خاص و معین مطرح است، یعنی زمینه آن، حالت یا رفتار آن، عفونت آن، علایم اولیه آن، نحوه پیدایش حساسیت، سیر تحول علایم آسیب‌شناختی، وغیره. این را من انژوژنی تفصیلی یا تکوین فردی بیماری می‌خوانم. پس از آن، آسیب‌زنی عمومی تک تک موارد سل مطرح می‌شود؛ برای مثال، عوامل بالقوه و سیر سل با حصبه یا دیاتراسیداوریک در دوران کودکی، بلوغ، ویائسگی، وغیره. این انژوژنی عمومی را بیماری می‌خوانم. در مرحله سوم، تاریخچه مستقل بیماری در یک محیط اجتماعی و جغرافیایی معین قرار دارد؛ تاریخچه یک همه‌گیری معین، یا یک تغییر استحاله‌ای معین. این را فیلوژنی تفصیلی یا تکوین نسلی بیماری می‌نامم. در مرحله آخر، باید تاریخچه عمومی را در دوره‌های مختلف بررسی کرد؛ این که در چه زمان آدمی به آن مبتلا شده و تغییرات آن چه بوده است. این را فیلوژنی عمومی بیماری می‌خوانم. من هیچ رشته علمی دیگری را رساناخ ندارم که مفهوم اساسی آن ضرورت این همه بررسیهای ژنتیک کاملاً متفاوت را ایجاب کند. جنین شناسی یا سنگواره‌شناسی، تاریخ یا جامعه‌شناسی – همه سیر تحول را در یک جهت واحد بررسی می‌کنند. در آسیب‌شناسی دو سلسلهٔ تکاملی با یکدیگر ترکیب می‌شوند: تکامل انژوژنیک (پدیدآئی فردی) و فیلوژنیک (پدیدآئی نوعی) موجود زنده و تحول بیماری. به این ترتیب، صورت‌بندی تاریخی مفهوم بیماری روشن تر و دقیق‌تر می‌گردد.

اکنون می‌خواهم به دو مفهوم کاملاً جدید و ثمر بخش که مربوط به بحث ما می‌شود اشاره کنم: مفهوم فرآیند ایجاد سلامتی یا بهسازی، مفهوم عفونت خفته، و همچنین مفهوم مرض خفته، مانند سیفیلیس. روندهای مربوط به این مفاهیم را نه می‌توان تحت مفاهیم متداول تدرستی و نه تحت مفاهیم متداول بیماری دسته‌بندی کرد. در پرتو این مفاهیم، تدرستی رابطهٔ متقابل معینی میان روندهای آسیب‌زا (یا پاتوژنی) و سلامت‌زا یا بهساز است؛ و هر رابطهٔ دیگری، در هر جهت که باشد، بیماری بشمار می‌آید. از آنجا که عضوها و غذه‌های کاملاً متفاوت می‌توانند متقابلاً جایگزین یکدیگر شوند، و برخی از بیماریها هم یکدیگر را خشی می‌سازند و حالت