

## علم و تکنولوژی در کره جنوبی

به دنبال وقوع دو رویداد غیرمنتظره (اشغال کشور کره توسط ژاپن از ۱۸۹۴ تا ۱۹۴۵ و جنگ کره از ۱۹۵۰ تا ۱۹۵۳) کره جنوبی برای بازسازی کشور، تأکید خود را بر آموزش متمرکز نمود. این امر، رشد اقتصادی و صنعتی کشور را که از ۱۹۷۰ آغاز شده بود، سرعت بیشتری و طی آن شعار «خواستن، توانستن است» بر زبان آحاد مردم جاری شد. این امر نیز به نوبه خود با ایجاد گروه‌های کوچک علمی و صنعتی تقویت گردید. با گذشت حدود دو دهه از آغاز بازسازی، میزان بی‌سوادی در کره جنوبی به کمتر از ۱/۱ درصد رسیده است، درآمد سالانه هر فرد در حدود ۱۰ هزار دلار برآورد می‌شود و مجموع صادرات سالانه کشور بالغ بر ۱۰۰ بیلیون دلار است. در حال حاضر کره جنوبی، کشوری مدرن، پویا و دارای مقبولیت عمومی است و از نظر رشد و توسعه در زمینه‌های علمی و صنعتی نیز مورد توجه بسیاری است.

کره جنوبی پنجمین کشور تولیدکننده بزرگ اتومبیل در جهان است. صنایع الکترونیک این کشور بیش از ۲۰ درصد بازار نیمه رساناها را در اختیار دارند و این کشور یکی از بزرگترین تولیدکنندگان کشتی در جهان محسوب می‌شود. همچنین کره در نظر دارد فعالیت کارخانه‌های خود را افزایش دهد، استعداد تولیدی افراد را به دو برابر برساند و تولید را در همه بخشهای کشور مورد حمایت قرار دهد. توان علمی و صنعتی کشور کره در تحقق این اهداف از ارزش بالایی برخوردار است.

تمام دولتهایی که پس از سال ۱۹۷۰ در کره بر سر کار آمده‌اند، بر اهمیت تحصیلات عالی، بخصوص در زمینه علوم و فن‌آوری، تأکید داشته‌اند و مراکز تحقیقاتی متعددی مانند انستیتوی علم و فن‌آوری کره و انستیتوی

تحقیقات انرژی اتمی کره را برای حمایت از روند روبه رشد فعالیتهای صنعتی کشور تأسیس کرده‌اند. تأسیس دانشگاههای جدید نیز مورد حمایت قرار گرفته است. در حال حاضر بیش از ۱۶۰ دانشگاه، ۱۴۰ کالج صنعتی کوچک و بیش از ۳۰ مرکز تحقیقاتی تحت حمایت دولت که قویاً از سوی وزارت علم و فن آوری حمایت می‌شوند، در کره وجود دارند. دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی، اصلیتیرین نیرویی هستند که در پشت سر صنعت و توسعه اقتصادی کشور قرار دارند. پیش‌بینی می‌شود که کیفیت آموزش، بخصوص در سطح دانشگاهی، با آغاز قرن بیست و یکم، بهتر خواهد شد و به سوی اصلاح نتایج تحقیقات و رشد فن آوری کارآمد پیش خواهد رفت و تحقیقات انجام شده در دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی بر فرایند تولید تأثیرگذار خواهد بود. شبه جزیره کره بر اثر کشمکشهای ایدئولوژیک به دو بخش تقسیم شده است. افکار عمومی مشتاق اتحاد صلح آمیز دو کره است و جامعه علمی کره جنوبی مایل است با همتایان کره شمالی خود در همه زمینه‌های علمی و فن آوری، به استثنای صنایع نظامی، همکاری داشته باشد. این اعتقاد عمیق وجود دارد که ایجاد روابط علمی با کره شمالی منافع طرفین را به دنبال خواهد داشت و موجب ثبات منطقه‌ای در شرق آسیا خواهد شد. دانشمندان و صاحبان صنایع در همه استانهای کره جنوبی خواهان برقراری روابط تخصصی صمیمانه‌ای با کره شمالی هستند، با این امید که این روابط منافع طرفین را تضمین کند.

برای دستیابی به اهداف رشد اقتصادی، در کنار جست‌وجو برای جهانی کردن جوامع علمی - فن آوری خود، به ارتقای نوآوری و تمربخشی محصولات نیز نیاز داریم. به عنوان مثال، دانشمندان کره‌ای به انتشار نتایج تحقیقات خود در مجلات بین‌المللی علاقه

نشان می‌دهند. مدیریت علمی این فرایند جهانی شدن، با حمایت مالی دولت و صنایع، امکانپذیر خواهد بود. کره جنوبی از سرمایه‌گذاریهای صنعتی کشورهای خارجی استقبال می‌کند و بسیاری از صنایع کره‌ای با همکاری متهورانه صنایع خارجی گشایش یافته‌اند. در کره، ارتباط نزدیکی بین دولت و صنعت وجود دارد و دولت برنامه‌ای مالی را برای تحقق سرمایه‌گذاریهای صنعتی مشترک با صنایع خارجی تدوین کرده است.

اتحادیه جوامع علمی و فن آوری کره (KOFST) نقش مهمی را در اجرای سیاستهای علمی و صنعتی و ارتقای سطح علمی این جوامع بازی می‌کند. KOFST یک سازمان حمایتگر غیردولتی با بیش از ۲۵۰ جامعه علمی است که به سهولت انتقال و فن آوری نتایج تحقیقات و از مراکز تحقیقاتی به صنایع مختلف کمک می‌کند. KOFST



## در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی

### ترکیب و وظایف شورای عالی اطلاع‌رسانی به تصویب رسید

با انتشار آیین‌نامه شورای عالی اطلاع‌رسانی که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است، وظایف و ترکیب این شورا مشخص شد.

ریاست این شورا که برای سیاست‌گذاری در امر اطلاع‌رسانی و هدایت شبکه‌ها و مراکز اطلاعاتی و هماهنگی فعالیت آنها و تدوین برنامه‌های میان‌مدت و بلندمدت در زمینه تحقیقات بنیادی، توسعه‌ای و کاربردی اطلاع‌رسانی در قالب نظام اطلاع‌رسانی جمهوری اسلامی ایران تشکیل می‌شود، به عهده رئیس جمهوری و در غیاب ایشان به عهده معاون اول وی است.

همچنین در جست‌وجوی افزایش همکاریهای خود با کشورهای حاشیه اقیانوس آرام است. برای مثال، تحقیقات و همکاریهای مشترکی با چین در زمینه‌هایی مانند صنایع هواپیماسازی، تجهیزات مخابراتی تلفنی و محصولات کشاورزی، به طور موفقیت‌آمیزی دنبال شده است. افزون‌برآن، سرمایه‌گذاریهای مشترکی با کانادا و ایالات متحده انجام شده است که از این طریق منافع متقابل حاصل می‌شود. کره قویاً اعتقاد دارد که افزایش همکاری با کشورهای حاشیه اقیانوس آرام سود متقابل را برای رشد اجتماعی به دنبال خواهد داشت و بایستی همکاریهای علمی و صنعتی با آن کشورها را نیز شامل شود.

مترجم: مسعود نوروزیان

منبع:

SCIENCE.Vol 274.6 DECEMBER 1996.

وزیران فرهنگ و آموزش عالی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، پست و تلگراف و تلفن، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش و بازرگانی همچنین رؤسای سازمان‌های برنامه و بودجه، امور اداری و استخدامی، کتابخانه ملی، مؤسسه استاندارد و صدا و سیما، یک نفر از علمای حوزه با معرفی شورای مدیریت حوزه علمیه قم و حداکثر ۳ نفر از متخصصان اطلاع‌رسانی به انتخاب و حکم رئیس جمهوری که یکی از آنان از حوزه علمیه قم خواهد بود اعضای این شورا هستند. وظایف این شورا عبارت است از:

- ۱- سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، هدایت و

حمایت در زمینه تولید، پالایش و مبادله اطلاعات و نظارت بر امر اطلاع رسانی سراسر کشور در چارچوب سیاستهای کلی نظام.

۲- تدوین و تصویب اصول نظام اطلاع رسانی کشور.

۳- ایجاد شرایط لازم برای تسهیل و تسریع تولید، ذخیره سازی، ساماندهی، توزیع، گسترش و بکارگیری اطلاعات در بخشهای مختلف فرهنگی، علمی، اجتماعی، اقتصادی، فنی، آموزشی، پژوهشی و ... در چارچوب ضوابط مصوب.

۴- هماهنگ کردن فعالیتهای بخش دولتی و غیردولتی براساس نظام جامع اطلاع رسانی کشور.

۵- تدوین و تصویب مفاهیم، تعاریف، مقررات، آیین نامه ها، قواعد و معیارهای اطلاع رسانی مورد نیاز نظام جامع اطلاع رسانی کشور.

۶- تنظیم مقررات مربوط به چگونگی بهره گیری از شبکه های بین المللی اطلاع رسانی و تصویب آن یا پیشنهاد تصویب آن به مراجع مربوط.

۷- ایجاد هماهنگی در تحقیقات بنیادی و توسعه ای و نیز سیاستهای بهره گیری از فن آوریهای نوین اطلاعاتی.

۸- بررسی وضعیت موجود و آینده نگری با استفاده از روشهای علمی و پژوهشی.

۹- ایجاد زمینه های لازم برای اعتلای دانش و فرهنگ عمومی جامعه در زمینه اطلاع رسانی.

۱۰- ارزیابی فعالیتهای بخشهای اصلی اطلاع رسانی به منظور حصول اطمینان از صحت انطباق فعالیتها با نظام جامع اطلاع رسانی.

۱۱- دوری نهایی درباره فعالیتهای اصلی مراکز اطلاع رسانی جهت رفع اختلافهای احتمالی. میان مراکز در موارد غیر قضایی. این شورا هر دو ماه یکبار تشکیل جلسه می دهد و کلیه مراکز اطلاع رسانی موظفند با شورا و دبیرخانه آن در تمامی زمینه های مربوط به

وظایف شورا همکاری کنند و اطلاعات لازم را به موقع در اختیار شورا و دبیرخانه آن قرار دهند.

### کارگاه علوم شناختی

پژوهشکده سیستمهای هوشمند واحد علوم شناختی پژوهشگاه دانشهای بنیادی (مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات سابق)، به دلیل رشد قابل ملاحظه علائق علمی در زمینه علوم شناختی طی چند سال گذشته در ایران بر آن شد که سمیناری با عنوان کارگاه علوم شناختی از ۲۲ تا ۲۷ آذر ماه ۱۳۷۶، با حضور اساتید برجسته ای که در این زمینه شناخته شده هستند برگزار کند.

هدف از این کنفرانس تشویق و ارتقاء فعالیت و همکاری تحقیقاتی میان رشته ای و آگاهی و استفاده از مدلها و مقولات علوم کامپیوتر در زبان شناسی و الهام گرفتن از سیستمهای طبیعی برای توسعه الگوریتمهای محاسباتی، توجه به نظریه شناخت در کاربردهای مهندسی و غیره بود.

علاقه به این موضوع در رشته های مختلف علمی از جمله علوم پزشکی، فلسفه، مهندسی علوم کامپیوتر، روان شناسی، فیزیک و ریاضیات باعث شد که افراد شرکت کننده از رشته های مختلف درسی و علاقه مند به این موضوع در این کارگاه به دور هم جمع شوند که تعداد آنها حدود ۶۰ نفر بود.

کارگاه در سالن کنفرانس پژوهشگاه دانشهای بنیادی (مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات) برگزار گردیده برنامه هر روز از ساعت ۹ صبح آغاز و تا ۱۷ ادامه داشت.

**موضوعات اصلی این کارگاه حول محورهای زیر قرار داشت:**

۱) ادراک Perception

- ۲- حافظه و یادگیری Memory and Learning
- ۳- پیوندگرایی Connectionism
- ۴- زبان Language
- ۵- مسایل فلسفی Philosophical Issues

### فهرست سخنرانی های کارگاه علوم شناختی

- ۱) مبانی عصبی - زیست ادراک (۲) عواطف و زبان؛ عبدالرحمن نجل رحیم، بیمارستان شهدای دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- ادراک و بینایی؛ سیدرضا افراز، دانشگاه آزاد اسلامی.
- ۱) ساز و کار توجه (۲) توابع فوق پایه در باز شناسی الگو (۳) طرح و بررسی؛ عبدالحسین عباسیان، پژوهشگاه دانشهای بنیادی.
- ۱) معرفت شناسی ادراک (۲) باز نمایی ذهنی و ساختار محتوا؛ حمید وحید، پژوهشگاه دانشهای بنیادی.
- ۱) نظریات یادگیری (۲) زبان آموزی در کودکان؛ امیلیانر سیسیانس، دانشگاه تهران.
- ۱) طرحواره های یادگیری ماشینی (۲) کتتراست پیوندگرایی و نمادگرایی؛ کامبیز بدیع، پژوهشگاه دانشهای بنیادی.
- حافظه و یادگیری؛ دیدگاه زیست روان شناختی؛ اصلان ضربایی، پزشک.
- سیستم های پیوندگرا کارولوکس؛ پژوهشگاه دانشهای بنیادی و دانشگاه تهران.
- باز نمایی معرفت در اتصالات سیناپتیک؛ محمداقبر منهاج، دانشگاه امریکبر.
- انقلاب دکارت و چامسکی؛ شاپور اعتماد، انجمن حکمت و فلسفه.
- محدودیتها و دلایل توجیهی؛ یوسف علی آبادی، انجمن حکمت و فلسفه.
- آناهیتا سمیع