



مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

برای نیل به اهداف و وظایف خود، در سال ۱۳۷۵، طرح پژوهشی بلند مدت و گزارش و پروژه تحقیقی و مطالعاتی، میان مدت و کوتاه مدت را در دستور کار خود قرار داده است. همچنین مؤسسه در سال ۷۵ موفق به اجرای ۸ طرح پژوهشی، تهیه و تدوین ۳ عنوان کتاب، یک عنوان فصلنامه «پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی» و بروشور آمار آموزش عالی ایران نیز شده است.

در سال ۱۳۷۶ انجام ۲۲ طرح پژوهشی بلند مدت و ۳۵ طرح پژوهشی میان مدت و کوتاه مدت را در دست اجرا داشته است.

از طرح‌های پژوهشی سال ۷۵ می‌توان موارد زیر را نام برد. (طرح‌های بلند مدت)
— بررسی چگونگی تطبیق تربیت نیروی انسانی متخصص بانیازهای بازار کار

— ایجاد بانک اطلاعاتی فارغ التحصیلان (داخل و خارج) شاغل در کشور

— بررسی ارتباط مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی با مراکز تحقیق و توسعه

— بررسی جایگاه آموزش عالی در نظام آموزش عالی کشور
کلیه طرح‌های سال ۷۵ در همین سال به اتمام نرسیده و لاجرم تعدادی از آنها در سال ۷۶ نیز ادامه یافتند. به علاوه در این سال طرح‌های دیگری نیز تعریف و به اجرا در آمدند که از جمله آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

— سیاست‌های اعظام دانشجو به خارج از کشور و نحوه ارزیابی عملکرد

— تبیین نظام رتبه‌بندی گرایش‌ها و رشته‌های تخصصی در دانشگاه‌ها و مراکز

مؤسسه دارای سه رکن: هیأت امنا، رئیس مؤسسه و شورای مؤسسه است.

در سال ۱۳۷۵ تعداد نیروی انسانی شاغل در مؤسسه، ۵۷ نفر بوده است که مشتمل بر حوزه ریاست، اعضای شش گروه علمی شامل: تکنولوژی آموزشی، مطالعات مدیریت آموزش عالی، اقتصاد و آموزش عالی، بررسی‌های نیروی انسانی، مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی، پژوهش‌های آماری و انفورماتیک، برنامه‌ریزی آموزشی و امور اداری، مالی و پشتیبانی می‌باشد و در صد تفکیک آنها بر حسب مدرک تحصیلی به شرح جدول زیر است:

مقدمه مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، در چارچوب وظایف قانونی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و به منظور مطالعه و تحقیق، بررسی و برنامه‌ریزی آموزش عالی، برای تحقق اهداف زیر تشکیل گردیده است:

— توسعه مرزهای دانش
— فراهم آوردن زمینه‌های علمی، فنی و پژوهشی مورد نیاز رشد و توسعه کشور
— ارتقای سطح تعلیم و تربیت در کشور
— اعتلای فرهنگ اسلامی در محیط‌های علمی و دانشگاهی

— تعیین و تدوین رسالت و اهداف آموزش عالی در ابعاد آموزشی و پژوهشی، خدمات تخصصی و توسعه‌ای مورد نیاز کشور
— برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی

— بهترین بهره‌گیری از روابط بین‌الملل، در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی
— ارتقای کارآئی و بهره‌گیری بهینه از ارتباطات با بخش غیر آموزش عالی
— کوشش در پذید آوردن روش‌های تازه و مؤثر در آموزش عالی

جدول درصد تفکیک نیروی انسانی مؤسسه بر حسب مدرک تحصیلی

مدرک تحصیلی	دکتری	فوق‌لیسانس	لیسانس	فوق‌دیپلم	دیپلم	زیردیپلم
درصد	۸/۸	۳۳/۳	۱۹/۳	۱/۸	۲۶/۳	۱۰/۵

آموزش عالی کشور
— بررسی جایگاه آموزش عالی در کشور،

فعالیت‌های پژوهشی
 مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

برنامه‌ریزی و آموزشی خود نموده است.
 مؤسسه کتب، مقالات و گزارشها، طرحها
 و بروشورهای مختلفی را منتشر نموده است
 که به چند مرور از آنها اشاره می‌کنیم
 - فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در
 آموزش عالی (۱۲ و ۱۱)

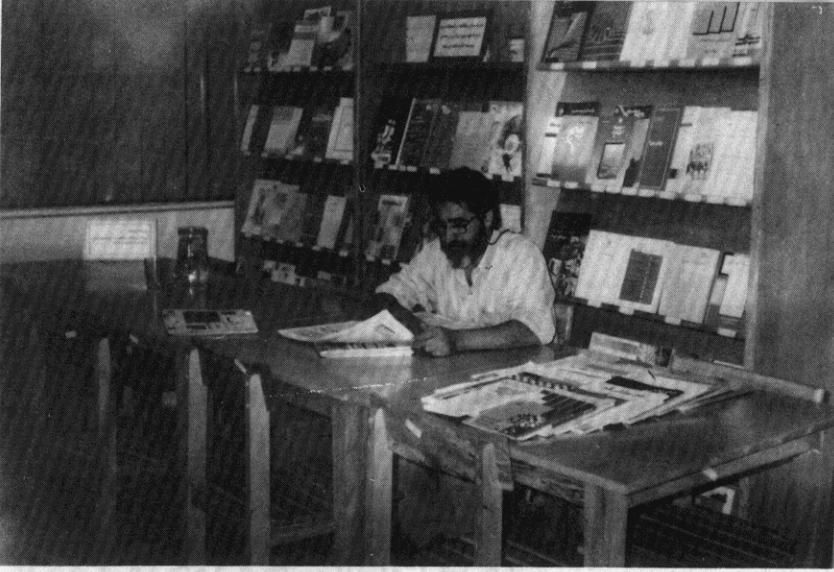
- گزارش نهایی طرح پژوهشی «بررسی
 عوامل مؤثر بر بهره‌وری آموزش عالی»
 - تهییه «بروشور آمار آموزش عالی به
 تفکیک استانهای کشور»
 - گزارش «چگونگی پرداخت شهریه در
 دوره‌های آموزش ضمن خدمت»
 - مقاله «نظام ملی نوآوری تکنولوژیک:
 پیوند دانشگاه و صنعت»

- انتشار کتاب «دایرة المعارف آموزش
 عالی»

- انتشار گزارش «محاسبه نرخ افت
 تحصیلی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش
 عالی وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی
 - انتشار کتاب «راه‌های تأمین منابع مالی
 دانشگاه‌ها» حاصل از طرح پژوهشی با همین نام
 - انتشار کتاب «شناخت ویژگی‌های
 اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها»

کتابخانه
 مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی،
 دارای کتابخانه و مرکز استناد علمی با
 عنوان کتاب، ۸۱۰ عنوان گزارش، ۱۲۹ عنوان
 مجله به زبان فارسی و خارجی است. (۹۸
 عنوان فارسی و ۳۱ عنوان لاتین) که مورد
 استفاده اعضای مؤسسه، دانشجویان و اعضای
 هیأت علمی دانشگاه‌ها در رشته‌های مدیریت،
 برنامه‌ریزی و اقتصاد قرار می‌گیرد.

موضوعات کتاب‌های فارسی و لاتین
 موجود در مؤسسه به قرار زیر است: آمار، آمار
 آموزش عالی، آمار آموزش و پرورش، اقتصاد،
 ادبیات، برنامه‌ریزی، برنامه اول و دوم توسعه،
 بودجه، پایان نامه، تحقیق و توسعه،
 جامعه‌شناسی، راهنمای دانشگاه‌ها،
 روانشناسی، سالنامه‌های آماری، قوانین و
 آئین نامه‌ها، کارنامه پژوهشی، گزارش ملی
 کشورها، طرحها و فعالیت‌های پژوهشی
 دانشگاه‌ها، مجلس و دولت و مدیریت.
 تهییه کننده: فریدون جوادی



ارائه نتایج تحقیقات انجام شده در مؤسسه و
 نیز برگاری دو دوره کلاس آموزشی جهت
 ارتقای سطح توانمندی کارکنان

از لحاظ کمی و کیفی
 طرح‌های پژوهشی کوتاه مدت و
 میان مدت سال ۷۵ نیز مانند طرح‌های بلند
 مدت این سال در سال ۷۶ نیز ادامه یافتند.^۳

مورد از عنوانین این طرح‌ها عبارتند از:
 - ساختار سازمانی تشکیلاتی و
 تصمیم‌گیری در نظام آموزش عالی ایران
 - تعداد مراجع تصمیم‌گیری، در نظام
 آموزش عالی و تداخل وظایف

- مشارکت اعضای هیأت علمی در
 تصمیمات مدیریت دانشگاه‌ها
 از طرح‌های پژوهشی کوتاه مدت و میان
 مدت سال ۷۶ نیز می‌توان به چند مورد زیر
 اشاره کرد:

- نقش دانشگاه‌هادر مقابله با تهاجم
 فرهنگی
 - تعداد مراجع تصمیم‌گیری در نظام
 آموزش عالی و تداخل وظایف
 - روند توسعه تحصیلات تکمیلی کشور
 و رابطه آن با نیاز جامعه

فعالیت‌های آموزشی

از جمله اهداف مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی
 آموزش عالی، فراهم آوردن زمینه‌های علمی،
 فنی و پژوهشی مورد نیاز رشد و توسعه کشور
 و نیز ارتقای دانش و مهارت مدیران و
 برنامه‌ریزان شاغل است که برای نیل به اهداف
 فوق، مؤسسه اقدام به برگزاری یک دوره
 کارگاه آموزشی با عنوان «روش‌ها، فنون و
 تکنیکهای نوین تحلیل داده‌های علوم
 اجتماعی و رفتاری»،^۴ سمینار علمی جهت

فعالیت‌های انتشاراتی و خدمات

اطلاع‌رسانی

به منظور اشاعه دانش برنامه‌ریزی و انتشار
 نتایج پژوهش‌های انجام شده در مؤسسه و
 ارتقای دانش مدیران و کارشناسان آموزش
 عالی و کمک به تصمیم‌گیران و سیاستگذاران
 امر آموزش عالی و پژوهشگران کشور،
 مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی،
 اقدام به انتشار نتایج فعالیت‌های پژوهشی،