

فناوری اطلاعات و

نرم افزار کامپیوتروی

نویسنده: دکتر مرتضی کوکبی

پیشگفتار

چکیده

نرم افزارهای کامپیوتروی، به عنوان یکی از مهمترین جنبه‌های فناوری اطلاعات، اکنون در کتابخانه‌های ایران جای خود را باز کرده‌اند. اما، این نرم افزارها چندان که باید در امر کامپیوتروی کردن کلیه خدمات کتابخانه‌ها موفق نبوده‌اند. از جمله دلایل این امر، می‌توان به نقایص این نرم افزارها اشاره کرد که خود ناشی از ارتباط نادرست برنامه‌نویس یا کتابدار است؛ عامل اخیر نیز، در سه جزء این ارتباط یعنی: برنامه‌نویس، کتابدار، و خود ارتباط دیده می‌شود. در این نوشته، ضمن بررسی نرم افزار، به طور کلی، وضعیت نرم افزارهای کتابخانه‌ای در جهان و ایران مورد بحث قرار می‌گیرد؛ مارک ایران را که در حال حاضر در کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران در حال تدوین است مطرح می‌کنیم و در پایان در جهت بهره‌وری هرچه بهتر و بیشتر از نرم افزارها در امر اطلاع‌رسانی پیشنهادهایی ارائه می‌شود.

پیدایش صنعت چاپ رشیدی صعودی یافت، اکنون با پیدایش

آنچه در زیر می‌آید، بحثی پیرامون فناوری نوین اطلاعاتی و جنبه‌ای خاص از آن است که نرم‌افزار نام دارد. نیز، سخنی است درباره آنچه که اکنون در ارتباط با این فناوری از سوی کتابداران ایرانی اعمال می‌شود و آنچه که باید اعمال شود.

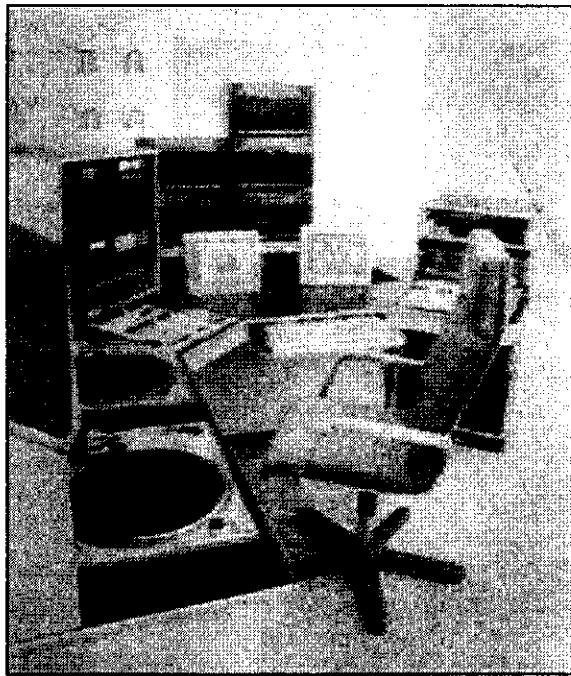
فناوری اطلاعات چیست؟

در سطح پیش گفته اطلاعات را آنگونه فناوری می‌گویند که در روند اطلاع‌رسانی، بر کامپیوتر تأکید خاصی می‌ورزد. تعریف زیر که از فرهنگ آکسفورد گرفته شده، مؤید این نظر است. از دید این فرهنگ فناوری اطلاعات که با علم اطلاعات^۱ نیز یکی گرفته شده عبارت است از: مطالعه یا استفاده از ابزارهایی (به ویژه کامپیوترها، ابزار مخابراتی و غیره) برای ذخیره، بازیابی و ارسال اطلاعات از هر نوع (کلمات، ارقام، تصاویر)^۲. این تعریف، با توجه به چیرگی همه‌جانبه فناوری نوین کامپیوتر بر عرصه تولید و نشر اطلاعات در شرایط فعلی، تعریفی قابل قبول است. اگر تعریف بالا ملاک کار قرار گیرد، دو کلمه کامپیوتر و مخابرات را در آن باید مورد توجه قرار داد. مخابرات^۳ بر حسب تعریفی که در همان واژه‌نامه آکسفورد آمده عبارت است از: ارتباطات به وسیله ماهواره، کابل، تلگراف، تلفن، رادیو یا تلویزیون (سعادت، ۷۶). این جنبه از فناوری اطلاعات بسیار دور از تخصص کتابدار است، هر چند که محتوای پیامهای ارسالی را نمی‌توان از حوزه کار کتابداران دور انگاشت. اما جنبه بعدی فناوری اطلاعات، یعنی کامپیوتر، می‌تواند بیشتر به حوزه تخصصی کتابداری نزدیک باشد.

کامپیوتر خود به دو بخش اصلی و اساسی تقسیم می‌شود که این دو بخش در ارتباط مستقیم با یکدیگر قرار دارند، و یکی بدون دیگری قابل استفاده نیست. سخت‌افزار، عبارت است از مجموعه‌ای از عناصر فیزیکی و قابل لمس و مدارهای الکترونیکی (ترانزیستورها، آی‌اسی‌ها، تراشه‌ها و غیره)، و نرم‌افزار برنامه‌های کاربردی و همچنین برنامه‌های سیستم که توسط انسان نوشته می‌شوند و به وسیله آن، سخت‌افزار کامپیوتر به کار گرفته می‌شود (همان). به این ترتیب سخت‌افزار، کامپیوتر از حوزه کار کتابدار خارج است، اما آشنایی با آن، تا حدی که لازمه ارائه خدمات پیشرفته کتابداری باشد، ضروری است. آنچه که بیشتر باید مورد توجه کتابدار قرار گیرد، نرم

فناوریهای نوین در زمینه چاپ و انتشارات و نیز، اطلاعات به اشکال گوناگون، جزء با عبارت «سرسام‌آور» قابل توصیف نیست. دشواری ارتباط از نوع دوم، یعنی ارتباط با منبع اطلاعات، چندان کمتر از ارتباط از نوع اول نمی‌نماید. به سخن دیگر، کتابداری که در ساده‌ترین تعریف، میانجی میان جوینده اطلاعات و منبع اطلاعات است تا بتواند پاسخ جوینده اطلاعات را از منبع اطلاعات، در اسرع وقت و به کاملترین شکل در اختیار او قرار دهد، پس از ایجاد ارتباط با جوینده اطلاعات، به هنگام پاسخگویی با دریابی از منابع روبروست که از میان آن باید بهترین پاسخ را در کوتاه‌ترین زمان ممکن در اختیارش قرار دهد.

اما وجه مشخصه دیگر کار کتابدار این است که در امر پاسخگویی، همواره از جدیدترین فناوریها یاری گرفته است. زمانی ابزار اطلاع‌رسانی او سنتگنوشته‌ها و الواح سفالین و طومارهای پاپروس بوده و زمانی دیگر، از فناوری تولید کاغذ و مقوا برای اطلاع‌رسانی بهره می‌جسته است. اکنون، ابزار نیرومندی به نام کامپیوتر، که انقلابی عظیم در تولید اطلاعات پدیدآورده، به خدمت کتابدار نیز درآمده و او، در راستای هدف همیشگی خویش، یعنی رساندن اطلاعات به جوینده اطلاعات، در اسرع وقت و به کاملترین شکل، از آن کمک می‌گیرد. هر چند سرعت زیاد عملیات در کامپیوتر یکی از وجوه مورد تأکید کتابدار به هنگام پاسخگویی، یعنی «اسرع وقت» را برآورده می‌کند، اما به دلایلی که ذکر خواهد شد، «کاملترین شکل» اطلاعات بازیافته توسط کامپیوتر هنوز محل تردید است و از سویی دیگر، این ابزار نوین، عبارت است از ابزاری که در تولید آن، کتابدار نه تنها کمترین نقشی نداشته بلکه تولید آن نیز در جهت اهداف مستقیم کتابدار و کتابخانه نبوده است. از همین رو، اگرچه این ابزار به خدمت کتابدار درآمده، اما پردازش خاص خود را می‌طلبد که باید مورد بحث و مدافعت قرار گیرد. کامپیوتر، فناوری نوینی را نیز پدید آورده که امروزه شکل ویژه فناوری اطلاعات پنداشته می‌شود. شاید همین تعریف است که این پنداش را به وجود آورده که اطلاع‌رسانی، دیگر فقط در حوزه مسؤولیتهای کتابدار نیست و اطلاع‌رسانان دیگری نیز در کارند که حتی گاهی به گمان خود، از کتابدار هم اطلاع‌رسانی بهتری انجام می‌دهند.



کتاب‌شناختی در پیشینه‌های رایانه‌ای، تحت عنوان فهرست‌نویسی ماشین خوان نسبت داد اختصار مارک^۰ نامیده می‌شود. مارک، در آغاز برای ضبط و نگهداری اطلاعات کتاب‌شناختی کتابهای موجود در کتابخانه کنگره به وجود آمد. اما پس از کوتاه زمانی به ابزاری برای تبادل کامپیوتری اطلاعات کتاب‌شناختی و فهرست‌نویسی بین کتابخانه‌ها تبدیل شد. شکل ارائه پیشینه‌های موجود بر روی نوارهای مارک همان شکل فهرستبرگه سنتی کتابخانه است و می‌توان گفت که عمدتاً برایه قواعد فهرست‌نویسی انگلی امریکن استوار است. اما پیدايش مارکهای مختلف که برای پاسخگویی به نیازهای کتاب‌شناختی و فهرست‌نویسی متفاوت سازمانها و کشورهای متفاوت درست شده بود و شکل ارائه اطلاعات کتاب‌شناختی کامپیوتری را نیز متفاوت می‌کرد، به ایجاد موانع جدی در راه تبادل کامپیوتری اطلاعات کتاب‌شناختی انجامید. موانع پیش آمده، اندیشه ایجاد یک مارک جهانی را مطرح کرد که بتواند همه داده‌های کتاب‌شناختی را برای انتقال به مارکهای متفاوت آماده کند. اکنون مارک جهانی نه تنها برای تبادل اطلاعات کتاب‌شناختی و فهرست‌نویسی بین کتابخانه‌های متفاوت به کار می‌رود، بلکه با تغییراتی که در برخی از کشورها به مقتضای شرایط کتاب‌شناختی در آن داده‌اند، قالبهای مارک ملی بسیاری را به

افزار است که خود نیز به دو دسته عمده تقسیم می‌شود: نرم‌افزارهای سیستمی و نرم‌افزارهای کاربردی. نرم‌افزارهای سیستمی برنامه‌هایی‌اند که کامپیوتر برای فعال شدن یا ارائه خدمات به آنها نیاز دارد و به همین دلیل از سوی سازندگان سیستمهای کامپیوتری عرضه می‌شوند، به سه دسته سیستم عامل، برنامه‌های سودمند، و مترجمهای زبان گروه‌بندی می‌شوند. تعریف نرم‌افزارهای سیستمی نشان می‌دهد که اینها نیز از حوزه تخصصی کتابدار بیرون نیستند. نرم‌افزارهای کاربردی، که عبارتند از برنامه‌هایی که کاربر باید خود آنها را می‌نویسد یا شرکتهای نرم‌افزاری آنها را تهیه و برای فروش عرضه می‌کنند، و معمولاً عمومیت برنامه‌های سیستمی را ندارند و برای زمینه‌های مختلف مهندسی، علمی، تجاری، آموزشی، تفریحی، یا طراحی نوشته می‌شوند.^۱ نرم‌افزارهایی‌اند که می‌توانند مورد استفاده کتابدار قرار گیرند. نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای، که برای به کارگیری کامپیوتر در ارائه انواع خدمات کتابخانه تهیه شده‌اند، نوع خاصی از نرم‌افزارهای کاربردی به شمار می‌آیند.

وضعیت نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای در دنیا

پیدايش نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای در جهان را شاید بتوان به مباحث مربوط به روش ضبط و نگهداری اطلاعات

که وقتی ساختار رکورد داده‌ها تغییر می‌کند، لازم نیست همه برنامه‌هایی که از آن رکورد داده‌ها استفاده می‌کنند از نو برنامه‌نویسی شوند، زیرا این برنامه‌ها از داده‌ها مستقل‌اند. زبان تعریف داده‌ها تنها به توصیف ساختار جدید برای سیستم مدیریت داده‌ها می‌پردازد و سپس این سیستم پروندهای منطقی و فیزیکی اش را از نو سازماندهی می‌کند. ویژگی ثانوی همه سیستم‌های مدیریت داده‌ها، آمادگی همگانی برای بازیابی داده‌های گزیده به منظور برآوردن نیازهای اطلاعاتی مشخص است. ویژگی سوم این سیستم‌ها، داشتن شیوه‌ای برای کمک به مقاضی در تعریف نیازهای اوست. چنین شیوه‌ای را زبان فرمان، و اخیراً زبان پرس‌وجو خوانده‌اند. ویژگی دیگر در تقریباً تمامی این‌گونه سیستم‌ها، قابلیت عام برای نگهداری همه پروندهای داده‌ای در پایگاه داده‌هاست.^۶ برال از سیستم اطلاع‌رسانی^۷ از شرکت آی بی ام، پروژه I-DM^۸ از AUERBACH و سیستم کنترل اطلاعات^۹ از هوانوردی امریکای شمالی و شرکت آی بی ام را به عنوان پژوهش‌هایی که بلندپروازانه‌ترند، اما هنوز تکمیل نشده‌اند، یاد می‌کند. سیستم‌های آزمایشی همچون LUID, MADAM, ADAM, و نیز سیستم تسهیم زمانی مدیریت داده‌ها^{۱۰} از دیگر نرم‌افزارهای هستند که او آنها را برمی‌شمرد.

از جمله نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای که در بیش از ۱۰۰۰۰ کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی جهان به کار گرفته شده است، نرم‌افزار CDS/ISIS (پاکستون، ۱۳۷۴) است که به دلیل ویژگیهای خود، جایگاه خاصی یافته است^{۱۱} DS/ISIS نرم‌افزاری است که برای اطلاعات کتاب‌شناختی (اطلاعاتی درباره مدارکی مانند کتابها، مقاله‌های نشریات ادواری، یا متون کنفرانسها و غیره) ساخته شده است. CDS/ISIS در مقایسه با نظامهای مدیریت پایگاه داده‌ها (دیانی و داورپناه، ۱۳۷۸) از خصوصیات مهمی برخوردار است. به کارگیری فیلدات فرعی، ذخیره‌سازی رکوردها در شکل فشرده، امکان ایجاد رکوردهای میلیونی با ۲۰۰ فیلد و طول ۸۰۰۰ نویسه، سازگاری آن با نظامهای رایج مدیریت پایگاههای داده‌ها و سیستم‌های متفاوت عامل از جمله تسهیلات این نظام به شمار می‌آیند.

اما تفاوت عمده CDS/ISIS با نظامهای مدیریت داده‌ها در استفاده از فیلدات متنی با طول متغیر است. در بسیاری از

وجود آورده است. مارک توأم با تنوع مواد کتابخانه‌ای، اشکال متکامل‌تری یافته و علیرغم ایرادهایی که بر آن وارد می‌کنند، هنوز هم جزء پرکاربردترین نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای به شمار می‌آید.

به نظر ال.اچ. برال (برال، ۱۳۷۶) درباره وضعیت کنونی نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای: «وضعیت کنونی نرم‌افزاری به گونه‌ای است که گویی با چندین سال تأخیر، لنگلنگان در پشت سر تکنولوژی تجهیزات راه می‌آید. دلیل این امر، از جمله، آن است که هر طراح سیستم، در حال ابداع دوباره همان چیزهایی است که سازمان دیگری یک هفته یا یک سال پیش انجام داده است. بخشی از این دوباره کاری ناشی از شکاف زمانی میان کشف و انتقال دستاوردها، و نیز ناشی از این واقعیت است که ارتباطات اندکی در موضوع تکنیکها و بسته‌های برنامه‌نویسی و نرم‌افزاری موجود صورت می‌گیرد (همان). برال، علیرغم اعتقاد به عقب‌ماندگی رشد نرم‌افزار کامپیوتری نسبت به سخت‌افزار، تکنولوژی موجود را برای ساختن سیستم‌های مورد نیاز کافی می‌داند. برال در ادامه می‌افزاید: «مهماًتر از همه اینکه به سادگی نمی‌توان یک برنامه کامپیوتری را برای کاربردهای دیگر سازگار کرد. تکنیکهای برنامه‌نویسی امروزی به منظور تسهیل کار انتقال بخشی از برنامه یک بهره‌گیر به بهره‌گیر دیگر طراحی نشده‌اند، و غالب شیوه‌های فعلی برنامه‌نویسی، برنامه را به ساختار داده‌هایی که مبنای آن است محدود می‌کنند؛ از این‌رو، هرگونه تغییر در ساختار منطقی یا فیزیکی داده‌ها معمولاً به کهنه و مسح شدن نسبی مجموعه‌ای از برنامه‌ها منجر می‌شود.» برال، نرم‌افزارهای سیستم مدیریت داده‌ها را نرم‌افزارهایی با تأثیر چشمگیر بر شبکه‌های ملی پایگاههای داده‌ها می‌داند. او استدلال می‌کند: «سیستم مدیریت داده‌ها زمینه‌ساز اعمال مدیریت مؤثر بر ساختار منطقی در درون سیستم است. از مشخصات مشترک اغلب سیستم‌های مدیریت داده‌ها، جدا بودن تووصیف منطقی ساختار داده‌ها از ذخیره‌سازی فیزیکی داده‌های است. در برخی سیستم‌ها برنامه‌های مربوط به بهره‌گیر، کاملاً از داده‌ها جداست. از جمله امتیازات این حالت آن است که داده‌های مفید برای بسیاری از برنامه‌ها را می‌توان در یک بار تووصیف و ذخیره کرد و باید وسیله با استفاده از مبانی داده‌ای مشابه، نوشتن برنامه را آسانتر کرد. امتیاز بزرگ دیگر این است

هستند. طی این مدت نرم افزار CDS/ISIS بارها ویرایش و بر قابلیت‌های آن افزوده شده است. از جمله قابلیت‌های جدید، افزوده شدن بخش امانت به نرم افزار و به کارگیری آن در محیط ویندوز است.

همزمان با رواج بهره‌گیری CDS/ISIS، بسته‌های نرم افزاری کتابخانه‌ای دیگر یا براساس نرم افزار فاکس، یا براساس زبان پاسکال، و یا براساس زبان C به بازار عرضه شده است. برخی از این نرم افزارها با امکانات محدودی که فراهم آورده بودند، عمری کوتاه داشتند و نتوانستند موازی یا همپای نرم افزارها جای خود را در کتابخانه‌ها باز کنند. نرم افزار تولید فهرستبرگه مرسوم به «برنا»، نرم افزار «کتابدار»، نرم افزار «نمایه» و نرم افزار «کوربیس^۱» نمونه‌هایی از این گروه‌اند.

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، احتمالاً اولین سازمانی بود که ایده فارسی‌سازی برنامه CDS/ISIS را پروراند و عملاً پایگاههای «اطلاعات علوم تربیتی»، «چکیده پایان‌نامه‌های دکترا و کارشناسی ارشد» و «اطلاعات محققان و متخصصان کشور» و «چکیده گزارشات دولتی» و چند پایگاه اطلاعاتی دیگر را در حیط برنامه فارسی شده CDS/ISIS مهیا و به بازار ارائه کرد.

همزمان، اما با مقداری تأخیر، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران کار فارسی‌سازی نرم افزار CDS/ISIS را برای تشکیل پایگاههای اطلاعاتی کتابهای موجود در ایران آغاز کرد. این دو سازمان - مرکز اطلاعات و مدارک [علمی] ایران و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران - به سطحی از موفقیت در فارسی‌سازی نرم افزار CDS/ISIS دست یافتند و نرم افزار فارسی شده آنها در تعدادی محدود از کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ایران که از پایگاههای اطلاعاتی این دو مرکز استفاده می‌کنند به کار گرفته شده است.

در خارج از سازمانهای دولتی، دو نرم افزار «پارس آذربخش» و «نوسا» که هر دو از دانش و سرمایه بخش خصوصی بهره می‌گیرند، به موفقیتی قابل توجه دست یافتند. گرچه قابلیت‌های این دو نرم افزار که براساس نرم افزار CDS/ISIS شکل گرفته‌اند در ابتد چشمگیر نبود، اما پیگیری، تلاش و رقابت سالمی که در بازار کار به وجود آمده بود، موجب شد تا روز به روز قابلیت‌های این دو نرم افزار افزایش داده شود و هریک به تنها بخش بسیار

نرم افزارهای مدیریت پایگاه داده‌ها، مانند dBase، طول فیلد‌ها ثابت است. به دلیل تفاوت داده‌های کتابخانه‌ی با انواع داده‌ها، امکان کوتاه‌سازی آنها بسیار محدود است. عنوان‌ن کتابها و سایر آثاری که در یک رکورد کتابخانه‌ی یافت می‌شوند، ممکن است دارای طولهای متفاوت (از یک واژه تا چند جمله) باشند. در نتیجه، باید روشی وجود داشته باشد که ایجاد فیلد‌هایی با طول متغیر را ممکن کند. این ویژگی، علاوه بر CDS/ISIS، در فرمتهای مارک، مبتنی بر مارک و نیز، ساختار رکورد، ISO 2709 وجود دارد. به این ترتیب اگر دیدگاه برال را درباره کیفیت نرم افزارهای کتابخانه‌ای پیذیریم، می‌توانیم نرم افزار CDS/ISIS را نرم افزار کتابخانه‌ی مناسبی به شمار آوریم، بهویژه اینکه این نرم افزار نیرومند که توسط یونسکو ساخته شده است، به رایگان در اختیار سازمانهای غیر انتفاعی کشورهای در حال توسعه قرار می‌گیرد.

وضعیت نرم افزارهای کتابخانه‌ای در ایران

محمدحسنین دیانی و محمدرضا داورپناه در مقدمه کتاب حود تحت عنوان «مفهوم ذخیره و بازیابی اطلاعات»، تاریخچه مختصر اما سودمندی از چگونگی پیدایش و گسترش نرم افزارهای کتابخانه‌ای در ایران به دست می‌دهند. نقل بخشایی از این مقدمه در این قسمت از مقاله می‌تواند اطلاعات جامعی در این مورد ارائه کند. در این کتاب، از جمله نوشته شده است:

«از سال ۱۳۶۷ که برای اولین بار نرم افزار تولید شده سازمان یونسکو به نام SDC/ISIS به عنوان نرم افزارهای قابل استفاده برای مجموعه‌های انگلیسی زبان در کتابخانه بیمارستان امام رضا(ع) در اولین سمینار کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشکی در مشهد مقدس به نمایش گذاشته شد هم از نظر کیفیت و هم از نظر کیفیت، تحولات قابل توجهی در ارائه و به کارگیری نرم افزارهای کتابخانه‌ای به وقوع پیوسته است. در این فاصله تعدادی از کتابخانه‌ها با به کارگیری CDS/ISIS اطلاعات مجموعه‌های انگلیسی زبان خود را رایانه‌ای کرده‌اند. کتابخانه مرکزی و کتابخانه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، کتابخانه دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی و کتابخانه دانشکده علوم پایه دانشگاه پژوهشکی اهوار چهار نمونه از این کتابخانه‌ها

بالایی از نیازهای کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ایران را برآورده سازند. به هنگام نگارش این سطور، تعداد زیادی کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی از برنامه نوسا و برنامه پارس آذربخش استفاده می‌کنند. به عنوان نمونه کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، کتابخانه مرکزی دانشگاه اصفهان و کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز از برنامه پارس آذربخش و کتابخانه آیت‌الله نجفی در قم، کتابخانه مرکز دانشگاه فردوسی و کتابخانه مرکز تحقیقات جهاد سازندگی از نرم‌افزار نوسا بهره می‌گیرند. نگاهی به فهرست کتابخانه‌هایی که از این دو نرم‌افزار استفاده می‌کنند تردیدی باقی نمی‌گذارد که این دو نرم‌افزار صحته کامپیوتری کردن اطلاعات موجود در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ایران را پوشانده‌اند. و هریک به تنهایی یا مشترکاً با دانش کامپیوتری و کتابداری موجود در بخش عظیمی از مؤسسات دولتی و غیردولتی ایران در تماس می‌باشند. (دبانی و داورپناه، ۱۳۷۸)

اگرچه شاید در جملات اخیر دبائی و داورپناه نوعی ستایش از دو نرم‌افزار نوسا و پارس آذربخش به چشم می‌خورد، اما دیدگاههای دیگری نیز وجود دارد که ناظر بر نقاط ضعف این دو نرم‌افزار است. مثلاً، یوسفی و داؤزاده سالستانی معتقدند که نرم‌افزارهای نوسا، پارس آذربخش و کاوش در انتقال

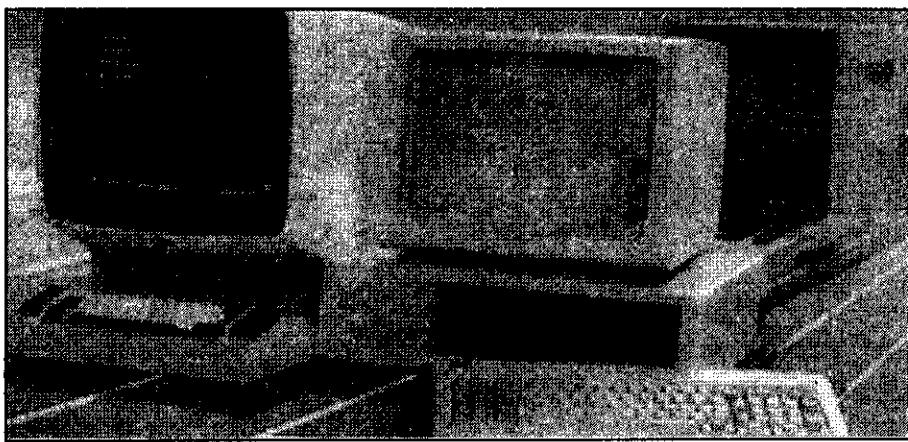
اطلاعات از CDS/ISIS دارای مشکلاتی به شرح زیرند: «۱- عدم انتقال برخی از فیلدات به طور کلی؛ ۲- انتقال ناقص برخی از فیلدات؛ ۳- جایه‌جایی برخی از فیلدات پس از انتقال؛ ۴- عدم شناسایی برخی از حروف و فونتهای موضوعی؛ ۵- عدم شناسایی و تفکیک برخی از سرعنوانهای موضوعی؛ ۶- عدم شناسایی برخی از انواع نظامهای ردبهندی؛ ۷- انتقال اطلاعات فیلدی در فیلد دیگر؛ ۸- حذف یا اضافه کردن برخی علائم؛ ۹- عدم امکان انتقال اطلاعات کتاب‌شناسختی کنگره از طریق اینترنت (یوسفی و داؤزاده سالستانی، ۱۳۷۸).

فتاحدی و پریرخ نیز بر این باورند که «با وجود آنکه بیش از یک دهه از کاربرد فهرستهای رایانه‌ای در کتابخانه‌های ایران می‌گذرد، توجه طراحان نرم‌افزاری بیشتر بر توسعه توانمندیهای ذخیره و بازیابی اطلاعات معطوف بوده است و به طراحي محیط تماس کاربر با فهرست، از جمله چگونگی نمایش اطلاعات، نوجه کمتری معطوف داشته‌اند. این امر پیامدهای گوناگونی در مورد میزان سودمندی اطلاعات و نحوه برخورد کاربران با فهرست رایانه‌ای دربر دارد. در برخی موارد اطلاعات به گونه‌ای بر روی صفحه رایانه نمایش داده می‌شود که قابل فهم و استفاده کاربران نبوده بلکه مورد انتقاد آنها قرار گرفته است.» (فتاحدی و پریرخ، ۱۳۷۸). احمد یوسفی نیز، ضمن ارائه



استانداردهای فهرست‌نویسی» (موسی، ۱۳۷۸) وی در تحقیق خود تلاش کرده است اصول و معیارهایی را که لازم است نرم‌افزارها در فایند فهرست‌نویسی کتابها در قسمت ورود اطلاعات رعایت کنند ارائه دهد، و در نهایت سه نرم‌افزار نوسا، کاوش و پارس آذرخش را با توجه به این معیارها با یکدیگر مقایسه کند. اعظم صنعت‌جو و حسین عطایی نیز دارای دیدگاهی مشابه‌اند و چنین می‌اندیشند که علیرغم رشد روزافزون نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای و تغییرات مداوم آنها، به علت عدم رعایت کامل عوامل اساسی در طراحی نرم‌افزارها از سوی تولیدکنندگان و نیز عدم آشنایی کامل کتابداران با این سیستمها، این نرم‌افزارها نتوانسته‌اند جایگاهی در انواع مختلف کتابخانه‌ها داشته باشند. این دو محقق براین باروند که «نوع، جامعه و مجموعه کتابخانه‌ها، استفاده از نظرات کتابداران، در طراحی نرم‌افزارها، از عمدۀ عوامل مطرح در طراحی نرم‌افزارهایست که رعایت نشده است. همچنین وجود پاره‌ای

تعاریفی از ریزش کاذب به این شرح: «اختلالات و مشکلاتی که مربوط به بازیابی مدارک و رکودهای ناخواسته و غیرمرتب است، به بررسی و تجزیه و تحلیل ریزش کاذب ناشی از ذخیره نادرست اطلاعات، خطأ در ورود اطلاعات، بازیابی ناخواسته هم‌نویسه‌ها، ریزش کاذب در جستجوی سرnamها، جایه‌جایی کلمات مرکب و عبارات، عدم ورود اطلاعات، بازیابی ناخواسته هم‌نویسه‌ها، ریزش کاذب در جستجوی سرnamها، جایه‌جایی کلمات مرکب و عبارات، عدم جستجوی بولی، قابل کاوش نبودن برخی از فیلدها، مبنای موتورهای جستجو برای تشخیص ابتدا و انتهای کلمه، ریزش کاذب ناشی از بریده‌نویسی یا استفاده از واژه‌بر در هنگام جستجو، جستجو در فیلد آزاد، عدم رتبه‌بندی مدارک بازیابی شده، ارجاع خودکار نادرست در سرعانهای موضوعی فارسی، جستجوی حرف به حرف، و امثال آنها، در سه نرم‌افزار کتابخانه‌ای نوسا، پارس آذرخش، و کاوش می‌پردازد (یوسفی ۱۳۷۸).



مشکلات در نرم‌افزارهای تولیدی مانع بهره‌گیری مطلوب از سوی کتابداران و استفاده کنندگان کتابخانه‌ها شده است. کتابداران نیز به دلیل عدم آشنایی کامل با نرم‌افزارها از تمام قسمتهای این سیستمها استفاده مطلوب را نکرده‌اند. عدم جایگاهی برای آشنایی با نرم‌افزارها در دروس کتابداری، کمبود دوره‌های آموزشی، و نیز مقالات علمی و ... از جمله عوامل دخیل در این ناآشنایی بوده‌اند، برای استفاده مطلوب لازم است تولیدکنندگان نرم‌افزارها نوع، جامع و اندازه مجموعه‌ها و نیز نظرات کتابداران را در طراحی نرم‌افزارها ملحوظ و در نرم‌افزارهای موجود، جهت رفع اشکالات آنها، تجدید نظر کنند

دیدگاههای دیگری نیز درباره نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای وجود دارد که بار همه مشکلات را تنها بر دوش نرم‌افزار نمی‌گذارد، بلکه کتابداران و برخی عوامل دیگر را نیز در بروز این مشکلات سهیم می‌دانند. افشین موسوی معتقد است با اینکه چند سالی است که از استفاده نرم‌افزارها در امور فهرست‌نویسی می‌گذرد اما هنوز نرم‌افزارها نسیاههای فهرست‌نویسان را به طور کامل برآورده نمی‌کنند. او این امر را از دو جهت قابل بررسی می‌داند: «یکی عدم آشنایی کامل فهرست‌نویسان با قابلیتهای نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای و فهرستهای رایانه‌ای، و دیگری عدم آشنایی کامل برنامه‌نویسان نرم‌افزارها با اصول و

و از سویی کتابداران با ویژگیهای ایده‌آل نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای، زبانهای برنامه‌نویسی و ... آشنا شده تا توانند به ارزیابی و انتخاب نرم‌افزارها و یا طراحی پردازند و نیز شناخت کافی در راستای بهره‌گیری مطلوب از نرم‌افزارها را به دست آورند.» (صنعت‌جو و عطایی، ۱۳۷۸)

پایگاههای اطلاعاتی علوم انسانی^{۱۳} که، به ترتیب، در گرایش‌های علوم پایه و علوم انسانی و اجتماعی کارشناسی کتابداری ارائه می‌شوند، دروس جدیدی‌اند که بنا به نیاز، افزوده شده‌اند اما در این دو درس نیز، جای آشنایی با نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای خالی است. (وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ۱۳۷۶). تنها در دروس «ذخیره و بازیابی اطلاعات»، «تکنولوژی اطلاعات و سیستمهای اطلاعاتی و داده‌پردازی» در گرایش اطلاع‌رسانی «مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد (نایویسته) علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی» است (همان، ۱۳۷۶) که اگرچه در سرفصلهای هیچ‌کدام، اشاره صریحی به نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای ایرانی نشده است اما مدرسین این دروس می‌توانند طی آنها به بررسی نرم‌افزارهای داخلی پردازند.^{۱۴} در دروس پیشنهادی در «مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی»، دروس «مبانی کامپیوتر و برنامه‌ریزی»، «ارتباطات و سیبریتیک»، «مدیریت پایگاههای اطلاعات» و «نظامهای بازیابی اطلاعات» را می‌توان به کامپیوتر مرتبط دانست اما در سرفصلهای هیچ‌کدام از این دروس نیز اشاره‌ای به ارزیابی نرم‌افزارهای داخلی نشده است.^{۱۵} (وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ۱۳۷۳).

در زمینه انتشارات مربوط به آموزش نرم‌افزارها نیز کمبوود وجود دارد. تا آنجا که نگارنده می‌داند، تنها دو کتاب در این زمینه منتشر شده است: «راهنمای کاربرد و آموزش نظام بازیابی اطلاعات CDS/ISIS»، «مفاهیم و روش‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات در نظامهای کامپیوتی کتابخانه‌ای ایران». به این ترتیب، می‌توان، نتیجه گرفت که در زمینه آموزش و انتشارات درباره روش کار و چگونگی ارزیابی نرم‌افزارهای داخلی کمبوود محسوسی به چشم می‌خورد.

مارک ایران

آنچه که در مورد نقاط قوت و ضعف نرم‌افزارهای داخلی در بالا آمد، با نگرشی غیرشبکه‌ای مطرح شده است. در حالی که یکی از مطرح ترین مطالب و شاید مطرح ترین آنها در جهان کتابداری و اطلاع‌رسانی امروز، مسئله شبکه‌های است که در هیچ یک از مطالب یاد شده در بالا اشاره‌ای به آنها نشده است. به سخن دیگر، کارآیی یک نرم‌افزار کتابخانه‌ای در شرایط امروزی

مشکلات مربوط به نرم‌افزارهای داخلی

آنچه که صنعت‌جو و عطایی درباره وضعیت نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای در ایران نوشتند، طرحی کلی از واقعیت موجود است. به نظر نمی‌رسد کتابداران از تمامی امکانات ارائه شده توسط این نرم‌افزارها استفاده کنند. تعدادی از نرم‌افزارهای مورد استفاده در کتابخانه‌ها، نرم‌افزارهای جامع هستند و به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده‌اند که بتوانند کلیه عملیات کتابخانه را کامپیوتی کنند. اما آنچه که در بیشتر کتابخانه‌ها از این نرم‌افزارها خواسته می‌شود. فهرست‌نویسی و ذخیره و بازیابی اطلاعات است. یکی از دلایل این امر می‌تواند عدم آشنای کتابداران با امکانات این نرم‌افزارها باشد. این عدم آشنای، خود می‌تواند معلول علی باشد که صنعت‌جو و عطایی ذکر کرده‌اند. عدم جایگاهی برای آشنایی با نرم‌افزارها یکی از این علل است.

در «مشخصات کلی، برنامه و سرفصلهای دروس دوره کارشناسی کتابداری» و نه تنها هیچ درسی در «دروس تخصصی کتابداری اجرایی و دروس تخصصی انتخابی کتابداری» وجود ندارد. بلکه در «دروس موضوعی (غیرکتابداری) علم پایه» تنها دو درس «مبانی کامپیوت و برنامه‌نویسی» و «برنامه‌نویسی کاربردی» و در «دروس موضوعی (غیرکتابداری) علوم انسانی و اجتماعی» تنها درس «مبانی کامپیوت و برنامه‌نویسی» وجود دارد که از این دو درس، «مبانی کامپیوت و برنامه‌نویسی» دارای سرفصلی بدون کمترین اشاره‌ای به نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای است و به همین دلیل، به تدریج از اختیار گروههای کتابداری و اطلاع‌رسانی خارج شده و بعضًا توسط گروههای کامپیوت تدریس می‌شود. در سرفصلهای درس «برنامه‌نویسی کاربردی» نیز اشاره‌ای به نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای نشده، اما تعدادی از گروههای کتابداری و اطلاع‌رسانی در این درس، روش کار با نرم‌افزار CDS/ISIS را آموزش می‌دهند.^{۱۶} درس «آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی علوم پایه» و «آشنایی با

ایران با تأخیر، این کتابخانه‌ها را ناچار می‌کند تا به میزان چشمگیری فهرست‌نویسی بنیادی انجام دهد که طبعاً استاندارد نیست، زیرا مجموعه قواعدی که به کمک آن بتوان فهرست‌نویسی استانداردی برای انتشارات ایرانی انجام داد وجود ندارد. تا سال ۱۳۷۳ هیچگونه قواعدی که خاص انتشارات ایرانی و با در نظر گرفتن ویژگی‌های انتشارات ایرانی باشد وجود نداشت، زیرا دو ترجمه‌ای که از قواعد فهرست‌نویسی انگلیزی‌بکن در ایران انجام گرفته، صرفاً ترجمه این قواعد و حتی فاقد مثال‌های فارسی بوده و جز در موارد خاص، به‌ندرت به عنوان یک مجموعه قواعد مدون برای نهاده ترین آنها در زیر ذکر می‌شود (کوکبی، ۷۷ - ۱۳۷۶):

۱- وجود یک قالب مارک ملی که مورد استفاده همه کتابخانه‌های ایران قرار گیرد، فهرست‌نویسی را یکواحت‌تر و در نتیجه، تولید فهرستگان ملی را بسیار ساده‌تر می‌کند. تجربه ناموفق تولید یک فهرستگان ملی از فهرستبرگه‌های فارسی کتابخانه‌های ایران توسط مرکز خدمات کابداری در سال ۱۳۴۹ را می‌توان تا حدودی معلوم فقدان فهرست‌نویسی یک‌دست در کتابخانه‌های ایران دانست.

۲- خودکاری در کتابخانه‌های ایران روند شتابانی یافته است و یک قالب مارک ملی برای ایران، اتفاق وقت، ارزی، و بودجه خاص فهرست‌نویسی بنیادی تکراری را که حتی در شکل رایانه‌ای آن نیز، با قالبهای متفاوت انجام می‌شود به میزان زیادی کاهش می‌دهد.

۳- برای مجموعه‌های بزرگ بسیاری از کتابخانه‌های ایران که هنوز فهرست‌نویسی نشده، فهرست‌نویسی گذشته‌نگر پدیده‌ای است که ناگزیر در آینده نزدیک باید به آن پرداخت، وجود یک قالب مارک ملی، هم از نظر استانداردسازی بیشتر فهرست‌نویسی و هم از نظر مشارکت داده‌های فهرست‌نویسی می‌تواند بسیار سودمند باشد.

۴- برای توسعه شبکه کتاب‌شناختی رایانه‌ای ملی، وجود یک قالب مارک ملی از ضروریات است. راهاندازی شبکه کتاب‌شناختی رایانه‌ای ملی، بدون در اختیار داشتن یک قالب مارک ملی میسر نخواهد بود.

۵- کتابخانه‌های بسیاری در ایران برای فهرست‌نویسان به کتاب‌شناسی ملی ایران متکی‌اند، اما انتشار کتاب‌شناختی ملی

با معیار میزان انطباق آن با نرم‌افزارهای دیگر و تسهیل هرچه بیشتر تبادل الکترونیکی داده‌ها از طریق شبکه‌ها سنجیده می‌شود؛ معیاری که در مطالب پیش‌گفته چنان‌مان مورد توجه قرار نگرفته است. در یک شبکه کتاب‌شناختی ملی که برای تبادل کامپیوتری اطلاعات کتاب‌شناختی و فهرست‌نویسی در سطح کشور به کار می‌رود، مارک ایران که اکنون در کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران در حال تدوین است، می‌تواند پاسخی به مشکلات کنونی کتابخانه‌های ایرانی باشد. پیش‌بینی می‌شود که مارک ایران برای کتابخانه‌ها و مراکز اسناد و به طور کلی شبکه اطلاع‌رسانی کشور مزایای بسیاری خواهد داشت که

نهاده ترین آنها در زیر ذکر می‌شود (کوکبی، ۷۷ - ۱۳۷۶):

۱- وجود یک قالب مارک ملی که مورد استفاده همه کتابخانه‌های ایران قرار گیرد، فهرست‌نویسی را یکواحت‌تر و در نتیجه، تولید فهرستگان ملی را بسیار ساده‌تر می‌کند. تجربه ناموفق تولید یک فهرستگان ملی از فهرستبرگه‌های فارسی کتابخانه‌های ایران توسط مرکز خدمات کابداری در سال ۱۳۴۹ را می‌توان تا حدودی معلوم فقدان فهرست‌نویسی یک‌دست در کتابخانه‌های ایران دانست.

۲- خودکاری در کتابخانه‌های ایران روند شتابانی یافته است و یک قالب مارک ملی برای ایران، اتفاق وقت، ارزی، و بودجه خاص فهرست‌نویسی بنیادی تکراری را که حتی در شکل رایانه‌ای آن نیز، با قالبهای متفاوت انجام می‌شود به میزان زیادی کاهش می‌دهد.

۳- برای مجموعه‌های بزرگ بسیاری از کتابخانه‌های ایران که هنوز فهرست‌نویسی نشده، فهرست‌نویسی گذشته‌نگر پدیده‌ای است که ناگزیر در آینده نزدیک باید به آن پرداخت، وجود یک قالب مارک ملی، هم از نظر استانداردسازی بیشتر فهرست‌نویسی و هم از نظر مشارکت داده‌های فهرست‌نویسی می‌تواند بسیار سودمند باشد.

۴- برای توسعه شبکه کتاب‌شناختی رایانه‌ای ملی، وجود یک قالب مارک ملی از ضروریات است. راهاندازی شبکه کتاب‌شناختی رایانه‌ای ملی، بدون در اختیار داشتن یک قالب مارک ملی میسر نخواهد بود.

۵- کتابخانه‌های بسیاری در ایران برای فهرست‌نویسان به کتاب‌شناسی ملی ایران متکی‌اند، اما انتشار کتاب‌شناختی ملی

۶- یک قالب مارک ملی که مورد استفاده ناشران ایرانی قرار گیرد، می‌تواند داده‌های لازم برای فهرست‌نویسی پیش از انتشار را به طور پیوسته^{۱۷} به کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران منتقل کند و به این وسیله پوشش کتاب‌شناسی ملی را گسترش دهد. خبر انتشارات جدید نیز، به همین وسیله و بسیار سریعتر از گذشته در کتاب‌شناسی ملی ظاهر خواهد شد.

۷- در صورتیکه سازمانها و مؤسسات دولتی نیز از قالب مارک ملی برای استقال داده‌های مربوط به انتشارات خود به

می شود، در ویرایش‌های بعدی نرم‌افزارها لزوماً منعکس نمی‌شود. افزون بر همه اینها، نرم‌افزارها در برنامه‌های درسی دوره‌های مختلف کتابداری و اطلاع‌رسانی جایی ندارند؛ دروه‌های خاصی نیز برای آموزش آنها ارائه نمی‌شود و انتشاراتی نیز برای خودآموزی آنها وجود ندارد. این در حالی است که کارشناس کتابداری و اطلاع‌رسانی به هنگام استخدام از نظر داشت نرم‌افزاری مورد پرسش قرار می‌گیرد زیرا این توقع اکنون بوجود آمده است که کتابدار، باید با کامپیوتر آشنا باشد.

به نظر می‌رسد که مارک ایران پایانی است بر همه این مشکلات، اما تا زمان به کارگیری مارک در شبکه کتاب‌شناختی ملی ایران دو تغییر اساسی باید هم در نرم‌افزارها و هم در کتابداران پدید آید.

ویرایش‌های جدید نرم‌افزارها باید از این پس در راستای سازگاری هرچه بیشتر با مارک ایران تدوین شوند. احتمال زیادی وجود دارد که مارک ایران به توسط یکی از شرکهای سازنده نرم‌افزارهای ایرانی، عملیاتی شود. اما در غیر این صورت، همه این نرم‌افزارها باید همگرایانه به سوی مارک ایران کشانده شوند.

در کتابداران نیز باید توقعی دوگانه نسبت به نرم‌افزارها به وجود آید: کتابداران باید از یک نرم‌افزار، تمام آنچه را که درباره آن ادعا می‌شود بخواهند و در این امر باید وسوسی شدید به خرج دهند. اما شاید شدیدتر از آن، باید از یک نرم‌افزارها کتابخانه‌ای آنچه را بخواهند که کتابداری و کتابخانه در نظر و عمل می‌خواهد. کتابداران باید به برنامه‌نویسها نشان دهند که کتابداری، بیش از یک فن و دارای جنبه‌های نظری بسیاری است. انتقال این دیدگاه از سوی کتابداران ب برنامه‌نویسها می‌تواند به ساخت نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای بسیار پیشرفته‌تر از آنچه که اکنون وجود دارد، انجامد. اما انتقال تمامی مفاهیم یک علم به یک برنامه‌نویس کاری چندان آسان نیست. شاید انتقال مفاهیم برنامه‌نویس به کتابداران ساده‌تر از انتقال مفاهیم کتابداری و اطلاع‌رسانی، به برنامه‌نویسها باشد. تغییر اساسی در کتابداران، باید پرورش نسل کتابدار - برنامه‌نویس باشد و این، در شرایط کنونی یک ضرورت محسوس است.

کتابخانه ملی استفاده کنند، پوشش کتاب‌شناختی ملی ایران نیز از نظر انتشارات دولتی بسیار کاملتر از گذشته خواهد شد.

۸- مجموعه‌های بسیار بزرگی به زبان فارسی در سرتاسر جهان وجود دارند. تبادل سریع و کافی اطلاعات کتاب‌شناختی و فهرست‌نویسی بین کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران و مؤسسات دارای این مجموعه‌ها، با استفاده از قالب مارک ملی ایران امکان‌پذیر خواهد بود.

نتیجه‌گیری و پیشنهادات

نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای اکنون جای خود را در کتابخانه‌های ایران باز کرده‌اند، اما هنوز کتابخانه‌ها توانسته‌اند به وسیله این نرم‌افزارها خدمات خود را به معنای واقعی کامپیوتري کنند. یکی از دلایل این امر را می‌توان در نقص نرم‌افزارها دانست که جنبه‌هایی از آن در بالا مورد بررسی قرار گرفت. نقص نرم‌افزارها به نوع خود ناشی از علل دیگری است. از جمله این علل می‌توان به ارتباط نادرست کتابدار با برنامه‌نویس اشاره کرد که این خود نیز در سه بخش این ارتباط، یعنی برنامه‌نویس، کتابدار و ارتباط دیده می‌شود. برنامه‌نویس به عنوان یک سوی ارتباط، در مواردی درباره رشته کتابداری پیشداوری می‌کند و آن را فنی قلمداد می‌کند که به سادگی می‌توان در یک برنامه کتابداری آن را گنجاند. برخی از برنامه‌نویسان، کتابداری را جز فهرست‌نویسی نمی‌دانند و شاید به این دلیل است که بیشتر نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای نیز اگر به فهرست‌نویسی منحصر نباشد تأکید بسیاری بر فهرست‌نویسی نمی‌دانند. کتابدار نیز به عنوان سوی دیگر ارتباط، در مواردی در نادرستی این ارتباط مقصراً است. کتابداری که حرفه خود را بیشتر از یک فن نمی‌داند و به جنبه‌های نظری آن توجهی نمی‌کند، چگونه می‌تواند برداشت درست از کتابداری و اطلاع‌رسانی را به برنامه‌نویس منتقل کند؟ دانش ناکافی و غیراستاندارد کتابداران، به ویژه فهرست‌نویسان نیز اشکالات بسیاری در نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای ایرانی پدید آورده است. علاوه بر دوسوی ارتباط، خود ارتباط میان کتابدار و برنامه‌نویس نیز دارای اشکالاتی است. این ارتباط، از ماهیتی سازمان یافته برخوردار نیست و به نظر می‌رسد که کتابداران، به گونه‌ای نامنظم مورد مشورت برنامه‌نویسان قرار می‌گیرند. اشکالات وارد بر نرم‌افزارها که بعضًا از سوی کتابداران مطرح

فهرست منابع و مأخذ

- شاخه): علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، مصوب یکصدو بیت و نهمین جلسه شورایعالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۶۷/۷/۱۸.
- وزارت فرهنگ و آموزش عالی، شورایعالی برنامه زیری، مشخصات کلی، برنامه سرفصل دروس کارشناسی ارشد (نایپوسته) علوم کتابداری و اطلاع رسانی، مصوب یکصدو بیست و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۷/۱۸.
- وزارت فرهنگ و آموزش عالی، شورایعالی برنامه ریزی، مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دکرای کتابداری و اطلاع رسانی مصوب دویست و هشتادمین جلسه شورایعالی برنامه ریزی مورخ ۱۴/۲۶/۱۳۷۷.
- یوسفی، احمد. «ریزش کاذب در نرم افزارهای کتابخانه‌ای نوسا، آذربخش و کاوش»، چکیده مقاله‌های همایش کاربرد و توسعه فهرستهای رایانه‌ای در کتابخانه‌های ایران. ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۷۸. مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ۱۳۷۸.
- یوسفی، احمد؛ و سیروس داوزاده سالستانی. «بررسی مشکلات نرم افزارهای کتابخانه‌ای نوسا، پارس آذربخش، و کاوش در انتقال اطلاعات از CD-MAEC و اینترنت»، چکیده مقاله‌های همایش کاربرد و توسعه فهرستهای رایانه‌ای در کتابخانه‌های ایران. ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۷۸. مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ۱۳۷۸.
- Oxford advanced learner's encyclopedic dictionary. Oxford: oxford university press, 1992.
- برال، ال. ج. «شیوه‌های فنی در نظام ملی اطلاع رسانی»، ترجمه، علی حسین قاسمی. «نظام ملی اطلاع رسانی: تشکیلات، برنامه ریزی و توسعه»، گزیده مقالات ترجمه شده در مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی جهاد سازندگی؛ ویراستار علمی حسین قاسمی. ۱۳۷۶.
- دیانتی، محمدحسین. و داوریانه محمدرضا، مفاهیم و روش‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات در نظامهای کامپیوتری کتابخانه‌های ایران، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد. مؤسسه چاپ و انتشارات. ۱۳۷۸.
- فتاحی، رحیم‌الله. و مهری پریزخ. «بررسی و ارزیابی کیفیت نمایش اطلاعات در فهرستهای رایانه‌ای داخلی و ارانه رهنمودهای برای بهبود آن»، چکیده مقاله‌های همایش کاربرد و توسعه فهرستهای رایانه‌ای در کتابخانه‌های ایران: ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۷۸، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ۱۳۷۸.
- سعادت، سعید. مبانی کامپیوتر. [تهران]: مجتمع فنی و آموزشی تهران. ۱۳۷۶.
- صدیق بهزادی‌ماندانی. دستنامه قواعد فهرست‌نویسی. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۷۳.
- صنعت جو، اعظم؛ و حسین عطایی. «نرم افزارهای کتابخانه‌ای: تقابل حقیقتی با ایده‌آل»، چکیده مقاله‌های همایش کاربرد و توسعه فهرستهای رایانه‌ای در کتابخانه‌ای ایران: ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۷۸، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ۱۳۷۸.
- کتاب‌شناسی ملی ایران، نیمه اول سال ۱۳۶۲، شماره ۵۱. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۶۵. ص. ۸.
- کرکبی مرتضی. «مارک ایران»، مجله علوم اجتماعی و انسانی، دانشگاه شیراز، دوره سیزدهم، شماره‌های ۱ و ۲ پاپیز و بهار ۱۳۷۷، پاییز و ۲۶. ۱۳۷۷.
- موسوی، افшин. «بررسی تطبیقی کارایی نرم افزارهای کتابخانه‌ای از دیدگاه فهرست‌نویسی»، چکیده مقاله‌های همایش کاربرد و توسعه فهرستهای رایانه‌ای در کتابخانه‌های ایران: ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۷۸، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ۱۳۷۸.
- وزارت فرهنگ و آموزش عالی، شورایعالی برنامه ریزی، مشخصات کلی، برنامه و سرفصلهای دروس کارشناسی کتابداری: کارشناسی (در دو

یادداشتها

۱- Information Science.

2-Oxford advanced learner's encyclopedia, 1992- p464.

3- Telecommunications.

4- Oxford advanced learners. Encyclopedic dictionary.

1992.p.936

5- Marc= Machine- readable cataloging .

6- Unimarc.

7- L.H. Bervi.

8- Generalized information system (GENISYS).

9- Deta Management.

10- Information Control-system.

11- Time shared Data Management system (TDMS).

12.Computerized information system/integrated set of information systems.

13- Database Management system.

۱۴. گروه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز از جمله این گروههای است.

۱۵. مدتی است که در گروه کتابداری، و اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز در درس «داده پردازی»، نرم افزارهای کتابخانه‌ای داخلی مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرند.

۱۶. مشخصات هر دو این منابع در فهرست منابع این مقاله ذکر شده است.

17- On fine