

# آکادمی علوم فرانسه

منوچهر میرشاهی  
بیژن رنجبر\*

## چکیده

آکادمی علوم فرانسه از بدو تاسیس یعنی سال ۱۶۶۶ تاکنون مسیر پر فراز و نشیبی را پشت سر گذاشته و در طی عمر نسبتاً طولانی خود در مقاطع زمانی مختلف خدمات علمی گرانسپها و ذیقیمی را به جهان بشریت تقدیم نموده است. نام آورانی چون لاواریه، پاستور، ماری و پیرکوری، ژوسیو و... افتخار حضور در آکادمی علوم را از آن خود نموده اند و متقابلاً به سر بلندی و ارتقاء اعتبار آکادمی علوم نیز افزوده‌اند. از جمله فعالیت های مهم آکادمی علوم فرانسه می‌توان به تعیین نقشه کره زمین طی سال های ۱۷۳۵ اشاره نمود که توسط بزرگانی مانند بوگر<sup>۱</sup> و موپرتوئیس<sup>۲</sup> انجام گرفته است. آکادمی علوم فرانسه جهت همگام و هماهنگ شدن با دانش روز بارها مجبور به بازنگری عمیق در ساختار و بدنه اصلی خود شده و در شرایط کنونی نیز رسالت خود را در خدمت به جامعه علمی دنیا، از طریق رسانه های نوشتاری گوناگون، برگزاری کنفرانس‌های مختلف در سطوح ملی و بین‌المللی، آرشیو، اهدا جوایز، بنیادها و کمیته هائی که زیر مجموعه آن را تشکیل می دهند، ایفا می‌نماید. علاوه بر این، نقش آکادمی علوم فرانسه در بررسی مسائل استراتژیک ملی انکسار ناپذیر است به طوری که راه کارهای ارائه شده توسط این آکادمی به صورت گزارش‌هایی در اختیار مراکز تصمیم گیری قرار می‌گیرد.

در بیستم ژانویه ۱۶۹۹، لویی چهاردهم اولین آیین نامه‌های مربوط به آکادمی را مورد تصویب و تایید قرار داد که پس از این تاریخ آکادمی عنوان فرهنگستان سلطنتی را کسب نموده و در کاخ لوور<sup>۱</sup> استقرار یافت. این آکادمی با ۷۰ عضو خود در جریانات علمی قرن هجدهم میلادی با انتشار مقالات متعددی در زمینه های مختلف علوم، رهبری علمی آن زمان را بدست گرفت و به‌عنوان صاحب‌نظر، نقش مشاوره‌ای را در دستگاه‌های دولتی ایفا می‌کرد [۲].

در هشتم ماه اوت ۱۷۹۳، کنوانسیون<sup>۲</sup> انحلال تمام آکادمی‌ها را اعلام نمود ولی دو سال بعد یعنی در ۲۲ اوت ۱۷۹۵، یک انستیتوی علوم و هنر که در بر گیرنده آکادمی‌های قدیمی علوم، هنر و ادبیات بود تشکیل گردید که از بین ۱۴۴ کرسی موجود در آن زمان، علوم ریاضی و فیزیک بیشترین تعداد یعنی ۶۶ کرسی را در اختیار داشتند. در سال ۱۸۱۶، آکادمی علوم با حفظ مشارکت و همکاری با انستیتوی فرانسه، استقلال کامل خود را بازیافت که ریاست عالی آن به عهده رئیس دولت بود.

در سال ۱۸۳۵ میلادی مجله علمی ویژه آکادمی علوم تحت عنوان «Compte Rendu des academie de science»، به‌استکار فرانسوا آراگو منتشر شد [۳] بطوری‌که اولین و مهمترین ابزار جهت انتشار فعالیت‌های علمی دانشمندان فرانسوی و غیر فرانسوی گردید. فعالیت‌ها و تاثیرات آکادمی در ابتدای قرن بیستم سیری نزولی داشت ولی با توجه به گسترش سریع تحقیقات و علوم در فرانسه، آکادمی ناچار شد اساسنامه و اهداف خود را جهت همگام‌شدن با پیشرفت سریع علوم بازنگری نماید.

## کلید واژه

آکادمی علوم فرانسه، تاریخچه، ساختار و بنیادهای آکادمی، کمیته پشتیبانی از دانشمندان علوم.

## تاریخچه

تشکیل آکادمی علوم پاریس (فرانسه) مرهون و مدیون فعالیت‌های کلب<sup>۳</sup> می‌باشد [۱]. کلب در تاریخ ۲۲ دسامبر سال ۱۶۶۶ گروه کوچکی از دانشمندان را انتخاب و آنها را در کتابخانه سلطنتی گرد هم آورد. این گروه هر دو هفته یک بار جلسات خود را تشکیل می‌دادند. سی سال اولیه عمر آکادمی به صورت جسته گریخته ادامه یافت به طوری که این تشکل جدید ساختار خاصی بدست نیاورد.



ارتباط آکادمی با سایر نهادهای ملی و بین‌المللی نیز برعهده هیئت مدیره است. رئیس و معاون رئیس آکادمی به مدت دو سال انتخاب می‌گردد.

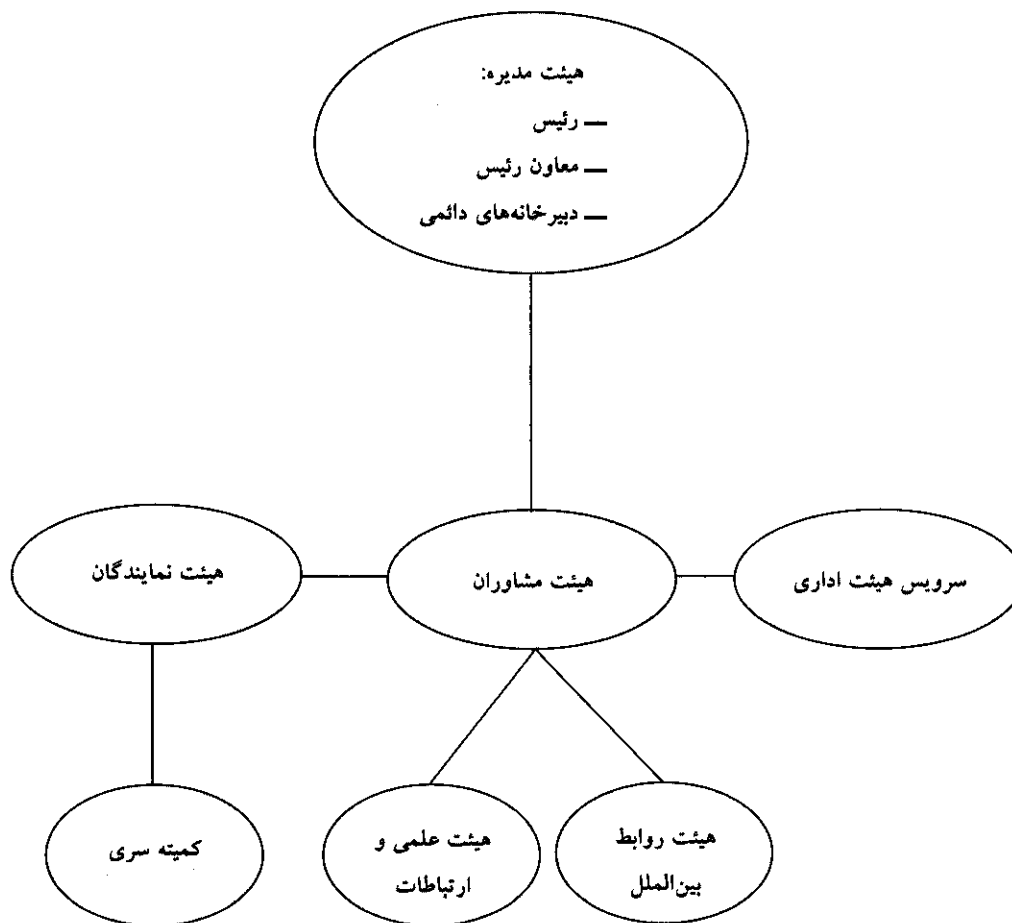
رؤسای دفتر با کمک منشی‌هایی که در اختیارشان گذاشته شده است از یک طرف مسئول اجرای تصمیم‌های اتخاذ شده توسط هیئت‌مدیره و هیئت‌اداری بوده و از سوئی دیگر مسئولیت و پاسخگویی اداره مالی و دارائی آکادمی در برابر هیئت‌اداری را عهده‌دار می‌باشند. شرح وظایف هر یک از این دبیرخانه‌های دائمی به صورت آئین‌نامه‌هایی که توسط آکادمی تعیین می‌شود مشخص شده است. ساختار اداری آکادمی علوم به طور شماتیک به صورت زیر می‌باشد:

در حال حاضر نیز آکادمی علوم بازنگری مجددی در اساسنامه خود چه در مورد اعضا و چه در مورد فعالیت‌هایش در دست انجام دارد.

## ساختار اداری آکادمی

آکادمی علوم بوسیله هیئت مدیره ای مرکب از یک رئیس، یک معاون رئیس و دو رئیس دفتر دائمی تعیین شده است اداره می‌شود. اداره کردن جلسات عمومی، کمیته‌های سری وارگان‌های رسمی آکادمی توسط رئیس آن صورت می‌گیرد. ارتقا کیفیت علمی آکادمی، نظارت بر عملکرد و همچنین سازماندهی برنامه‌های آکادمی جزو وظایف هیئت مدیره بوده و علاوه بر این مسئولیت

شکل ۱- ساختار اداری آکادمی



## ترکیب اعضای آکادمی علوم

آکادمی، تشویق و حمایت از یک تفکر تحقیقاتی است که نتیجه آن کمک به پیشرفت علم و کاربردهای آن است که این امر از طریق ایجاد بنیادها و کمیته‌های مختلف، انتشارات گوناگون، بایگانی یا آرشیو اطلاعات، تشکیل کنفرانس‌ها و نهایتاً اعطای جوایز صورت می‌گیرد.

اعضای آکادمی علوم در بخش‌های مختلفی فعالیت دارند که هر کدام از این بخش‌ها به زیر مجموعه یا گروه‌های متعددی نیز تقسیم می‌گردند. بخش‌های مورد نظر در مجموع دارای ۱۸۹ عضو با ملیت فرانسوی و ۱۳۸ عضو با ملیت غیر فرانسوی می‌باشند. علاوه بر این تعداد، ۱۶۰ نفر با عنوان رابط<sup>۱</sup> فعالیت می‌نمایند که این افراد نیز از متخصصین سرشناس رشته‌های خود می‌باشند.

## بنیادهای آکادمی

### ۱- بنیاد خانه لوئی پاستور

خانه لوئی پاستور در سال ۱۹۹۲ توسط انجمن دوستداران لوئی پاستور به آکادمی علوم اهدا گردید.

### ۲- بنیاد فرانسه و چین

بنیاد فرانسه - چین در اواخر سال ۱۹۹۸ به دنبال جلسه‌ای که به درخواست پروفیسور J.P. Caen تشکیل شده بود تاسیس گردید. به محض تاسیس این بنیاد سایر ارگان‌های آموزشی - پژوهشی مانند کالج فرانسه، دانشگاه تکنولوژی و برخی از مدارس عالی جهت تسریع همکاری‌های دو جانبه بین فرانسه و چین به این بنیاد پیوستند. در چهار چوب قرار داد های حاصله بین فرانسه و چین، طی سال ۲۰۰۲ تعداد هشت دانشجوی دکتری، که توسط آکادمی علوم چین انتخاب شده بودند، جهت فراگیری آموزش‌های لازم عازم فرانسه شدند که این تعداد بورسیه برای سال تحصیلی ۲۰۰۳-۲۰۰۴ به ۲۵ نفر افزایش داده شد. در راستای فعالیت‌های این بنیاد آزمایشگاه‌هایی بصورت مشترک بین چین و فرانسه ایجاد شده است.

### الف - بخش علوم ریاضی و فیزیک

این بخش دارای چهار زیر مجموعه یا گروه با مشخصات زیر می‌باشد.

#### جدول ۱ - زیر مجموعه

#### بخش علوم ریاضی و فیزیک

گروه	عضو	رابط
ریاضی	۲۳	۱۶
فیزیک	۲۵	۲۳
علوم مکانیک	۲۲	۲۱
علوم کیهانی	۲۶	۱۹

### ب - بخش علوم تجربی، شیمی، بیولوژی و پزشکی

این بخش نیز شامل چهار زیر مجموعه یا گروه با مشخصات زیر می‌باشد.

#### جدول ۲ - زیر مجموعه

#### بخش علوم تجربی، شیمی، بیولوژی و پزشکی

گروه	عضو	رابط
شیمی	۲۲	۱۸
بیولوژی سلولی و ملکولی	۲۲	۲۰
بیولوژی حیوانی و گیاهی	۲۳	۲۳
بیولوژی انسانی و علوم پزشکی	۲۶	۲۰

## کمیته‌ها

در حال حاضر کمیته‌های مختلفی در بطن آکادمی مشغول فعالیت می‌باشند. این کمیته‌ها عبارتند از:

- ۱- کمیته محیط زیست
- ۲- کمیته تحقیقات فضائی
- ۳- گروه علم و جامعه
- ۴- کمیته واژه‌شناسی و واژه‌سازی
- ۵- کمیته روابط بین الملل
- ۶- کمیته پشتیبانی از دانشمندان علوم

## نقش آکادمی علوم در خدمت به جوامع علمی

آکادمی علوم فرانسه مرکب از دانشمندان فرانسوی و غیر فرانسوی عالی‌رتبه و منتخب بوده که هر دو گروه جزو دانشمندان بسیار مشهور و سرشناس محسوب می‌گردند. هدف اصلی

**آکادمی علوم هر سال جوایز اعطائی خود را، که از قرن هجدهم شروع شده، به پژوهشگران و دانشمندی که موفق به کسب دستاوردهای برجسته علمی شده اند اهدا می نماید. بدین منظور مدال ها و جوایزی به نام دانشمندان بزرگ نامگذاری شده که بدین ترتیب نیز یاد و خاطره این اندیشمندان گرامی و جاودانه نگه داشته می شود.**

از جمله فعالیت های این کمیته طی ۱۵ سال اخیر می توان به مصوبه آکادمی در ارتباط با پروژه فضائی اروپا تحت عنوان کلمبوس<sup>۷</sup>، پرواز های فضایی سرنشین دار و پروژه مربوط به برنامه فضائی مریخ اشاره نمود.

### ۳- گروه علم و جامعه

پیرو تصمیمی که در ۱۲ ژانویه سال ۲۰۰۰ توسط هیئت مشاوران گرفته شد آکادمی علوم گروهی تحت عنوان گروه علم و جامعه ایجاد کرد که اعضای آن ۱۲ نفر می باشند. گروه علم و جامعه بیشتر به مسائلی چون به ثبت رسانیدن اکتشافات جدید در زمینه ژن و همچنین بیوتیک نظر دارد. این گروه در سال ۲۰۰۲ با همکاری آکادمی ملی پزشکان اطلاعیه ای منتشر نمود که در آن استفاده از سلول های سوش جنینی انسان مورد بحث قرار گرفته است. در حال حاضر، گروه علم و جامعه توجه زیادی به تحقیقات علمی انجام شده در سطح اروپا داشته و مطالعه در مورد استفاده از پودرهای تهیه شده از گوشت و استخوان حیوانات جهت تغذیه آن ها را در دست انجام دارد.

نظر به پیشرفت های روز افزون و سریع علم و مشکلات جدیدی که در شرایط کنونی جامعه مطرح می شود، آکادمی علوم فرانسه پاریس در نظر دارد این گروه را به یک کمیته تبدیل نماید.

۷- کمیته کشور های در حال توسعه

۸- کمیته بین الملل علم و فناوری

۹- کمیته جامعه بین المللی دانشمندان

۱۰- کمیته گزارش دو ساله علم و فناوری فرانسه

هرکدام از کمیته های مذکور به طور مستقل از هم عمل نموده و مطابق آئین نامه های موجود وظایف خود را دنبال می کنند. جهت آشنائی با فعالیت کمیته های مذکور به چند مورد اشاره می گردد.

### ۱- کمیته محیط زیست

هدف این کمیته که در سال ۱۹۸۹ تشکیل شد رسیدگی و پیگیری به مسائل زیست محیطی می باشد. ارزیابی خطرات احتمالی در کوتاه مدت و درازمدت، همچنین پیشنهاد راه حل های احتمالی جهت پیش بینی و پیشگیری حوادث احتمالی از جمله وظایف این کمیته است. نقش و مشارکت آکادمی در مباحث ملی و بین المللی و پاسخگویی به مسائلی که از جانب افکار عمومی مطرح می گردد نیز از طریق این کمیته صورت می پذیرد.

کمیته محیط زیست از ۵۰ عضو تشکیل شده است که نمایندگان آکادمی تکنولوژی، آکادمی ملی پزشکان، آژانس محیط زیست و مهار انرژی، انستیتو محیط زیست فرانسه و مرکز ملی تحقیقات علمی (CNRS) و سایر مراکز علمی را در برمی گیرد. جلسات این کمیته هر سه ماه یک بار برگزار شده و می تواند در تهیه گزارش و ارائه راه کارها و همچنین ایجاد گروه های کار شناسی در بطن آکادمی فعالیت داشته باشد.

### ۲- کمیته تحقیقات فضایی

در اواسط سال های ۱۹۸۰، آکادمی علوم مبادرت به تشکیل کمیته ای تحت عنوان کمیته تحقیقات فضائی نمود که هدف از تشکیل آن پایه ریزی برنامه ای بود که جهت و کار برد تحقیقات فضائی را مشخص نماید. این کمیته مرکب از ۳۰ عضو می باشد. علاوه بر اعضای این کمیته، رئیس انستیتوی ملی تحقیقات کیهانی (وابسته به مرکز ملی تحقیقات علوم) همراه با رئیس مرکز تحقیقات فضائی به عنوان مشاور در جلسات تشکیل شده توسط این کمیته شرکت می نمایند.

#### ۴- کمیته واژه شناسی و واژه سازی

ورود اصطلاحات و واژه های جدیدی که به طور روز مره در جامعه فرانسه مورد استفاده قرار می گیرند باعث شد که در تاریخ سوم ژوئیه ۱۹۹۶ مصوبه های موجود در ارتباط با علم واژه شناسی و واژه سازی مورد بازنگری قرار گیرند. مطابق مصوبه های جدید، در هر وزارتخانه هیئتی از کارشناسان به سرپرستی یک مقام عالی رتبه به تهیه فهرستی از اصطلاحات و واژه های تکنیکی همراه با تعریف و معنی این واژه ها مبادرت می ورزند. هیئت مدیره کمیته واژه شناسی و واژه سازی که از یک نماینده رسمی زبان فرانسه، کارشناسان زبان و یک نماینده از طرف دبیرخانه دائمی آکادمی علوم تشکیل شده است به بررسی اصطلاحاتی می پردازد که از سوی هیئت کارشناسان انتخاب و به آکادمی علوم پیشنهاد شده است. کمیته مذکور واژه های پیشنهاد شده را با نظر مثبت آکادمی و تأیید وزیر مربوطه برای چاپ به مجله رسمی دولت می فرستد.

بر طبق آئین نامه ای که در سال ۱۹۹۶ به تصویب رسید این واژه ها به ادارات و موسسات دولتی و غیر دولتی ابلاغ شده و بطور منظم در مجله رسمی دولتی و سایت اینترنتی رسمی زبان فرانسه منتشر شده و در دسترس عموم قرار می گیرد.

#### ۵- کمیته روابط بین الملل

کمیته روابط بین الملل در سال ۱۹۸۰ تاسیس گردید. نمایندگان این کمیته در راستای اهداف ذیل وظایف خود را دنبال می کنند.

— معرفی آکادمی علوم تحت بهترین شرایط ممکن در سطوح ملی و بین المللی

— برقراری و پیگیری برنامه های علمی و آموزشی همراه با همکاری های دو جانبه با فرهنگستان سایر کشورها

— تبادل کارشناسان آکادمی و غیر آکادمی با برقراری ارتباط

با کشورهای پیشرفته و یا در حال توسعه

— شرکت فعال در امور موسساتی که به گسترش روابط بین الملل آکادمی ها توجه دارند. از جمله این موسسات می توان به کنسول بین الملل علوم، IPA<sup>A</sup> و یا ALLEA<sup>A</sup> اشاره نمود.

#### ۶- کمیته پشتیبانی از دانشمندان علوم

این کمیته که در سال ۱۹۷۸ تاسیس شده است توانمندی و کار آتی خود را در پشتیبانی از حقوق دانشمندان و محققان به ثبوت رسانیده است. این کمیته به دانشمندان علوم، مهندسان و محققان علوم اجتماعی که در هر نقطه ای از دنیا گرفتار مشکلی شده اند یاری می رساند و همکاری نزدیکی با فرهنگستان علوم سایر کشورها بویژه بنیاد ملی آمریکا و همچنین ارگان های مختلف سازمان ملل متحد مانند یونسکو و سازمان عفو بین الملل دارد.

#### ۷- کمیته کشورهای در حال توسعه

در اواسط سال ۱۹۹۰، آکادمی علوم کمیته ای به نام کمیته کشورهای در حال توسعه تاسیس کرد. هدف از تشکیل این کمیته جستجو و رسیدن به راه کارهایی است که در رابطه با کشورهای در حال توسعه بتوان کار آئی و توانمندی پژوهش و تحقیقات را در فرانسه ارتقاء داده و بالا برد. در شروع کار، کمیته مذکور روابط آکادمی را با دیگر مجامع بین المللی با برگزار کردن کنفرانس ها و گرد هم آئی های مشترک با تکیه بر منافع ملی این کشورها افزایش داده است.

از جمله این فعالیت ها می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

— همکاری با یونسکو در ارتباط با مشکل بهداشت محیط

— همکاری با UNICEF, FAO در ارتباط با مشکل سلامتی

مادر و فرزند در چهار چوب برنامه جمعیت و توسعه

— همکاری با مرکز بین المللی ریاضی نظری و عملی

— همکاری با آکادمی علوم جهان سوم

— در ژانویه سال ۲۰۰۲، انجمن ریاضی دانان فرانسه با

همکاری انجمن ریاضی کار بردی و صنعتی همایشی را برگزار

کردند که موضوع آن ریاضیات و کشورهای در حال توسعه بود.

نتایج حاصل از این همایش به صورت پیشنهادهایی از طریق

این کمیته در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار گرفت.

#### نشریات آکادمی علوم

آکادمی علوم دارای نشریات مختلفی است که هر کدام با هدف

خاصی چاپ و منتشر می گردند.



## آرشیو آکادمی علوم

از عمده نگرانی های همیشگی آکادمی علوم، گرد آوری و حفظ و نگهداری پیشینه تاریخی خویش بوده است اما بایستی منتظر سال های ۱۸۸۰ به بعد می بود تا این تفکر بتواند حالت اجرایی بخودگیرد.

مدارک و اسناد بسیار با ارزشی از زمان تشکیل آکادمی علوم فرانسه در بخش بایگانی یا آرشیو حفاظت و نگهداری می شوند. به طور مثال می توان از نمونه های زیر نام برد.

— حفظ و نگهداری صورت جلسه های از سال ۱۶۶۶ میلادی تاکنون

— گزارش ها، تمام نامه ها و دست نوشته هایی که در طول جلسات مختلف خوانده و یا مورد بررسی قرار گرفته به صورت پرونده طبقه بندی و نگهداری می شوند.

— حفظ و نگهداری بیوگرافی تمام دانشمندانی که از زمان تشکیل آکادمی به عضویت آن در آمده اند

— حفظ و نگهداری پرونده های مربوط به جوایز آکادمی که در سال ۱۷۲۰ بوجود آمد و در ادامه آن جوایز دیگری از طرف افراد خیر اعطاء شد.

— حفظ و نگهداری امانت های مهر و موم شده که به قرن هجدهم بر می گردد، ضامن حقوقی است که دانشمندان نسبت به کشفیات گذشته خود نشان می دادند.

— حفظ و نگهداری اسناد کمیته ها و شورا ها برای مطالعه مسائل علمی و تضمین مسئولیت های اداری

— یکی از با ارزش ترین اسناد طبقه بندی شده مدارک مربوط به آنتوان لوازیه می باشد که می تواند منبع مهمی از اطلاعات برای مورخان شیمی، اقتصادی و سیاسی در قرن هجدهم باشد.

— علاوه بر موارد فوق، آرشیو آکادمی علوم مدارک چاپی را که در ۱۸۳۵ بوجود آمده است حفظ و نگهداری می کند برای مثال می توان از مجموعه آکادمی علوم سلطنتی و کلکسیون گزارشات آکادمی که به وسیله کتابخانه ملی فرانسه طبقه بندی شده است نام برد. همچنین در این مرکز می توان مجموعه ای از تصاویر، مجسمه ها و مدال هایی که بوسیله هنرمندان بزرگ کسب شده است را پیدا کرد.



### الف - مجله علمی *Compte rendu des academie de science*

از تاریخ اولین انتشار این مجله علمی حدود ۱۶۹ سال می گذرد. این مجله علمی اولین شماره خود را در سال ۱۸۳۵ یعنی اواخر قرن نوزدهم منتشر نمود به طوری که مهمترین نشریه جهت انتشار فعالیت های علمی دانشمندان فرانسوی و غیر فرانسوی گردید.

در این مجله نتایج (دست اول، بدیع) فعالیت های پژوهشی محققین را منتشر و چاپ می نماید.

### ب - نامه یا بولتن آکادمی *La Lettre de L'Academie*

بولتن یا نامه مذکور هر سه ماه یک بار منتشر شده و مطالب آن در باره نو آوری ها و تازه های دانش می باشد.

### ج - گزارش ها

ویژگی این گزارش ها در اختصاص یافتن آنها به مقوله های مربوط به علوم و فناوری است که در سیاست گذاری های تحقیقات علمی کشور مورد استفاده قرار می گیرند.

### همایش های علمی

همایش های سازمان داده شده توسط آکادمی به صورت نشست های علمی، جلسات عمومی و یا همایش های بین المللی برگزار می گردد و در آن موضوعات جدید علمی مورد نقد و بررسی قرار می گیرند.



## یادداشت‌ها

- 1- Bouguer
- 2- Maupertuis
- 3- Colbert
- 4- Louvre
- 5- Convention
- 6- Correspondence
- 7- Columbus
- 8- Inter Academy Panel
- 9- All European Academies
- 10- Original

## منابع و مأخذ

- [1]- Robert HALLEUX, James McCLELLAN, Daniela BERARIU, G nevi ve XHAYET, Les publications de l'Académie royale des sciences de Paris (1666-1793). Turnhout, Brepols, 2001 (2 volumes ; « De Diversis Artibus. Collection de travaux de l'Académie internationale d'histoire des sciences », n. 52-1 et 52-2, n.s. 15-1 et 15-2).
- [2]- Eric BRIAN et Christiane DEMEULENAERE-DOUYERE (dir.), Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches. Paris, ed. Lavoisier Tech & Doc, 1996.
- [3]- Christiane DEMEULENAERE-DOUYERE et Eric BRIAN (dir.), Règlement, usages et science dans la France de l'Absolutisme. Paris, ed. Lavoisier Tech & Doc, 2002.

برای کسب اطلاعات بیشتر به پایگاه‌های اطلاعات زیر رجوع شود:

—[www.ehess.fr/acta/brian/atelier/abvasp.htm](http://www.ehess.fr/acta/brian/atelier/abvasp.htm)

—[www.academie-sciences.fr](http://www.academie-sciences.fr)

— کمیته لاوازیه که در سال ۱۹۴۸ تشکیل و در سال ۱۹۸۰ نیز تجدید شده است مسئول انتشار آثار لاوازیه است که به دنبال انتشار کارهای او طی سالهای ۱۸۶۲ تا ۱۸۹۶ انجام گرفته است.

## جوایز آکادمی

آکادمی علوم هر سال جوایز اعطائی خود را، که از قرن هجدهم شروع شده، به پژوهشگران و دانشمندانی که موفق به کسب دستاوردهای برجسته علمی شده اند اهدا می نماید. بدین منظور مدال‌ها و جوایزی به نام دانشمندان بزرگ نامگذاری شده که بدین ترتیب نیز یاد و خاطره این اندیشمندان گرامی و جاودانه نگه داشته می شود.

## ارتباط آکادمی و تاثیر آن بر سیاست‌های دولت

نقش آکادمی در بررسی و نقد مسائل استراتژیک ملی از اهمیت زیادی برخوردار می باشد. بدین منظور کمیته ای تحت عنوان « کمیته گزارش دو ساله علوم و فناوری در فرانسه » در آکادمی علوم تشکیل شده است. در تاریخ ۱۵ ژوئیه ۱۹۹۸، کمیته بین وزارت خانه ای پژوهش های علمی و فناوری با پیشنهاد وزیر وقت تحقیقات و آموزش عالی، ماموریت تهیه یک گزارش دو ساله در ارتباط با وضعیت علوم و تکنولوژی در فرانسه را به آکادمی واگذار نمود. گزارش نهائی تهیه شده توسط این کمیته که مرکب از یازده گزارش موضوعی و یک گزارش تحلیلی بود رسماً در ۲۴ اکتبر سال ۲۰۰۰ منتشر گردید.

به همین ترتیب، پیرو نامه ۲۱ ژانویه سال ۱۹۹۷، رئیس جمهور فرانسه به آکادمی علوم ماموریت داد که حول سه محور:

— دسترسی همگانی به آموزش

— بهبود شرایط بهداشت فردی

— حفظ و تحکیم خانواده

اظهار نظر نموده و نظرات صریح خود را در آستانه سال ۲۰۰۰ جهت اتخاذ سیاست های لازم بیان نماید. بدنبال این امر آکادمی علوم کمیته ای متشکل از یازده عضو تحت عنوان کمیته ۲۰۰۰ تشکیل داد که نتایج آن در ۲۵ ژانویه سال ۲۰۰۰ تقدیم ریاست جمهوری گردید.

