

شورای بین‌المللی علوم (ICSU)

*زهرا موسوی



مقدمه

علیرغم سرمایه گذاری های داخلی و رقابت فشرده بین کشورها، امروزه علم بیش از هر زمان دیگر از ابعاد بین‌المللی برخوردار است و تبادل اطلاعات علمی و مشارکت در نظریه پژوهی ها و پژوهه های علمی در سطح بین‌المللی بیش از پیش گسترش یافته است. پژوهه های تحقیقاتی بین‌المللی بسیار پیچیده و چند رشته‌ای است و مشارکت بسیاری از کشورها و رشته‌های مختلف را طلب می‌نماید. جهان توسعه یافته امروز از رشد صنعتی صرف فاصله گرفته است و به سوی اقتصاد دانش مدار به پیش می‌رود و در این راستا دانش و فناوریهای برتر در زمینه‌هایی همچون زیست‌فناوری، کاربرد کامپیوتر و فناوری نانو حائز اهمیت فراوان می‌باشد. به منظور گسترش و تقویت همکاری های علمی-پژوهشی در رشته‌های مختلف و در سطح بین‌الملل و فراهم نمودن امکانات برابر برای همه و به ویژه استفاده‌ی بهینه از علم در جهت تأمین رفاه جامعه شورای بین‌المللی علوم تأسیس شده است.

چکیده

با پیشرفت علم و گسترش شاخه‌های مختلف علمی و ارتباط آنها با هم حضور همه جانبه سایر کشورها که تا کنون در عرصه‌های علمی خایب بوده‌اند، بیش از پیش ضروری می‌باشد. شورای بین‌المللی علوم تلاش دارد تا با شرکت دادن کشورهای در حال توسعه در برنامه‌های خود و بهره جویی و به اشتراک گذاشتن منابع اطلاعات و تبادل تجربه بیوژه در علوم بین رشته‌ای به همگانی شدن علم کمک کند و از طرفی دیگر با گسترش ارتباط بین دانشمندان و سیاستگذاران بیش از پیش علم را در جهت تأمین رفاه جامعه و مردم تقویت و توسعه بخشد. دانشگاه تهران بعنوان تماینده شورای بین‌المللی علوم در ایران می‌باشد و دفتر محلی آن در دانشگاه مذکور استقرار یافته و بیزودی فعالیت خود را آغاز می‌نماید. مقاله حاضر اطلاعاتی جامع درخصوص شورای بین‌المللی علوم و دفاتر منطقه‌ای آن ارائه می‌نماید.

کلید واژه

ICSU، توانمند سازی علمی، توسعه‌پایدار، گروه‌های بین‌رشته‌ای، پژوهه های ابتکاری گروهی، دفاتر منطقه‌ای، اعضای منطقه‌ای.

* کارشناس دفتر ایکسو (ICSU)، دانشگاه تهران

تلفن: ۶۴۰۹۵۱۷ دورنگار: ۶۴۰۴۶۸۰

تاریخچه

فعالیت‌ها

در سالهای اخیر ICSU اقدام به تشکیل شبکه‌ای از دانشمندان و سازمانهای علمی نموده است تا از طریق آن مسائل مربوط به تولید علم در سطح بین‌المللی و ارتباط علم با سیاست‌گذاری‌های جامعه مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد و راهکارهای حاصل به اجرا درآید. از طریق این شبکه بین‌المللی ICSU پژوهه‌های تحقیقاتی بین‌رشته‌ای در ارتباط با تأثیر علم بر جامعه را برنامه ریزی و هماهنگ می‌کند. به منظور دستیابی به این هدف اقدامات زیردر برنامه‌ی کار این شورا قرار گرفته‌یا خواهد گرفت.

- تعدادی مرکز فعال بین‌رشته‌ای دایر شده‌اند تا پاسخگوی نیازها و فعالیتهای منطبق با اساس نامه ICSU باشد.

- شورا بطور فعال به حمایت از آزادی در زمینه تحقیقات علمی، سهولت در دسترسی به اطلاعات و داده‌های علمی و فراهم سازی بسترها مناسب برای بهبود آموزش‌های علمی و توانمندسازی پژوهشی اقدام می‌نماید.

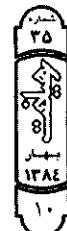
این شورا همچون کانونی برای تبادل ایده‌ها و نظریات و انتقال یافته‌های علمی و ارتقای سطح استانداردهای علمی در گستره جهانی فعالیت می‌کند. از جمله وظایف عمدۀ اعضای این شورا برگزاری کنفرانس‌های علمی، کنگره‌ها و همایش‌ها و چاپ و انتشار بولتن خبری، کتب راهنمای و نشریات و دستورالعمل‌های علمی است.

این شورا شبکه‌های بین‌المللی و محلی مشکل از دانشمندان با علایق و اهداف مشابه تشکیل داده است و زمینه‌های ایجاد همکاری و ارتباط نزدیک بین سازمانهای غیر دولتی و دولتی را فراهم آورده است. از آنجایی که دامنه اهداف و ارتباطات شورا بسیار گسترده و جهانی است، ICSU روز به روز در جهت جهانی شدن جامعه علمی پیش می‌رود و بعنوان یک مشاور در همه زمینه‌های تحقیقاتی از اخلاقیات تا محیط زیست به جامعه محققان و دانشمندان خدمت می‌کند.^[۳].

شورای بین‌المللی علوم تحت عنوان شورای بین‌المللی اتحادیه‌های علمی (ICSU)^[۱] در سال ۱۹۳۱ تأسیس شد که نام آن در سال ۱۹۹۸ به نام فعلی آن یعنی شورای بین‌المللی علوم^[۲] تغییر یافت. این شورا یک سازمان غیر دولتی است که عضویت آن مشتمل بر نهادهای علمی داخلی (۱۰۳ عضو) و اتحادیه‌های بین‌المللی (۲۷ عضو) می‌باشد. این شورا که یکی از قدیمی‌ترین سازمانهای غیردولتی در جهان است که از ترکیب دو سازمان قدیمی تر به نام‌های انجمن بین‌المللی دانشگاه‌ها (IAA)^[۳] (۱۸۹۹-۱۹۱۴) و شورای بین‌المللی تحقیق (IRC)^[۴] (۱۹۱۹-۱۹۳۱) تشکیل یافته است.^[۱]

در سالهای گذشته، این شورا مسائل ویژه جهانی را از طریق تشکیل و سازماندهی گروههای بین‌رشته‌ای و پژوهش‌های تحقیقاتی گروهی مورد مطالعه و بررسی قرار داده است و در بسیاری از زمینه‌ها با شناخت راهکارها و شیوه‌های صحیح موفق به بهبود شرایط جامعه یا حل و فصل مسائل اجتماعی موجود شده است. از جمله برنامه‌های مهم در سالهای گذشته سال جغرافیائی بین‌المللی^[۵] (۱۹۵۷-۵۸) و برنامه زیستی بین‌المللی^[۶] (۱۹۶۴-۷۴) بوده است. در حال حاضر بعضی از برنامه‌ها و فعالیتهای شورا معطوف به برنامه بین‌المللی بیوسفر و ژئوسفر^[۷]: مطالعه تغییرات زمین، برنامه تحقیقات هواشناسی و اقلیمی جهان و برنامه یکپارچه‌ی مطالعه علوم مرتبط با تنوع زیستی و جنبه‌های انسانی و بین‌المللی مربوط به مسائل تغییرات محیطی زمین می‌باشد.^[۲]

در سال ۱۹۹۸ اعضای شورا تصمیم گرفتند که نام شورا را به «شورای بین‌المللی علوم» تغییر دهند چراکه این نام بیش از پیش مبین اهداف و برنامه‌های این شورا می‌باشد. با این وجود پیشینه درخشنان و اشتهرار این شورا منجر به حفظ حروف خلاصه نام قبلی آن یعنی ICSU گردید.



۱۰

۱- علم در خدمت جامعه

از جمله اهداف عمده ICSU تقویت و پیشیرد علوم برای بهبود بخشیدن به اوضاع اجتماعی است. تلاش برای به خدمت گرفتن علم جهت بهبود شرایط اجتماعی یعنی مطالعه آگاهانه بسترهای علمی مفید و مؤثر برای رفع و تأمین نیازهای اجتماعی برنامه ریزی دراز مدت ICSU مناسب با دنیا است که بهره‌وری پیشرفت در علم در ارتباط تنگاتنگ با سیاست گذاری و توسعه اقتصادی- اجتماعی در تمامی کشورهای دنیا می‌باشد. در چنین دنیابی، دسترسی همگانی و یکسان به اطلاعات و یافته‌های علمی واقعیتی انکار ناپذیر است. امروزه همه کشورها از ظرفیت علمی کافی برای بکارگیری چنین دانسته‌ها و یافته‌های علمی برخوردار هستند و در نتیجه همگی تلاش دارند تا تمامی شرایط و امکانات لازم برای تولید و توسعه دانش را فراهم کنند و از این طریق به توسعه دراز مدت و پایدار دست یابند.

ICSU با بکارگیری روشها و برنامه‌های خلاقانه علمی و برقراری ارتباط با سیاست گذاران، صاحبان قدرت و دیگر بخش‌های جامعه نقش عمده‌ای در احفاظ این رسالت در جهان علم ایفا می‌کند. در بسیاری از کشورها، کاربرد علوم در بسیاری از جنبه‌های زندگی روزمره مورد توجه قرار گرفته است. هر چه اطلاعات علمی بیشتر و گسترده‌تر از طریق اینترنت در اختیار همگان قرار گیرد مداخله و اظهار نظر عمومی در مسائل علمی بیشتر و حضور علم در جامعه و در میان مردم مؤثرتر واقع می‌شود. در نتیجه انتقال و تبادل مسائل علمی به عموم مردم از دیگر ابعاد فعالیتی ICSU می‌باشد.^[۵]

۲- همکاری‌های پژوهشی بین المللی و پروژه‌های تحقیقاتی گروهی

عمده ترین انگیزه تأسیس ICSU بر این مبنای بود که دانشمندانی از کشورهای مختلف در رشته‌های مختلف را گرد هم آورد تا اطلاعات و یافته‌های علمی خود را با هم مبالغه کنند و آنها را به بحث بگذارند. گستره جغرافیائی ICSU در طول سالها تغییر پیدا کرده است. پخش وسیعی از علم همچنان در تعداد اندکی از کشورهای ثروتمند که همه آنها به طور گسترده‌ای در

در طول سالهای اخیر ICSU اقدام به تشکیل شبکه‌ای از دانشمندان و سازمانهای علمی نموده است تا از طریق آن مسائل مربوط به تولید علم در سطح بین المللی و ارتباط علم با سیاست گذاری‌های جامعه مورد مطالعه و بررسی قرار گیره و راهکارهای حاصل به اجرا در آید.

اهداف و برنامه ریزی‌های آینده

رسالت ICSU تقویت علم در سطح بین المللی به منظور سود رسانی به جامعه است. برای نیل به این هدف، این شورا دانش و منابع اطلاعاتی تولید شده توسط نهادهای بین المللی علمی را جمع آوری و تنظیم می‌کند تا:

عمده ترین مسائل مربوط به علم و جامعه را مورد شناسانی و بررسی قرار دهد.

زمینه‌های ارتباط و تبادل اطلاعات بین دانشمندان در همه رشته‌ها و از همه کشورها را فراهم آورد.

حضور و مشارکت دانشمندان و پژوهشگران را بدون در نظر گرفتن نژاد، ملیت، زبان، جهت گیری سیاسی و جنسیت در جهان علم و در سطح بین المللی تقویت بخشد و حمایت کند. راهنمایی‌ها و پیشنهادهایی مستقل و مقتدرانه در جهت ایجاد و تقویت ارتباط و تبادل آراء بین جامعه علمی و دولت، جامعه مدنی و پخش خصوصی ارائه نماید.^[۶]

برنامه‌های راهبردی فعلی بر محور این چهار اصل استوار است که عبارتند از:

۱-۳- اهداف علمی

ICSU در چارچوب برنامه های بین المللی نقش حائز اهمیتی در جهت توامند سازی علمی کشورها ایفا می کند و تلاش دارد تا در جریان پژوهه های تحقیقاتی ابتکاری خود نیز این هدف را دنبال کند تا از این طریق حضور و مشارکت بیش از پیش دانشمندان جوان را در پژوهه های خود ممکن و مؤثر سازد[۸].

فعالیت های ICSU دخالت و شرکت دارند تولید و به کار گرفته می شود. با این وجود تأکید ICSU بر تقویت توامند سازی علمی (Capacity Building) کشورهای در حال توسعه و شرکت دادن دانشمندان این کشورها در طرح های پژوهشی-ابتكاری گروهی بین المللی با حقوق و امکانات برابر میباشد.

ICSU تعدادی گروه تحقیقاتی بین رشته ای تشکیل داده است تا اولویت های بین المللی و بین رشته ای در زمینه ای فعالیت های علمی پژوهشی را در برنامه کاری خود بیاورد. این گروه ها اقدامات مهمی در زمینه برنامه ریزی پژوهه ها و فراهم آوری امکانات لازم برای همکاری بین المللی و بین رشته ای اتخاذ کرده اند. مهمترین رسالت ICSU برقراری ارتباط متقابل و سودمند با نمایندگان بین المللی خود و ایجاد همکاری و ارتباط با گروه ها و نهادهای منطقه ای و محلی میباشد. در این رابطه و در جریان برنامه ریزی پژوهه های تحقیقاتی خلافانه و نو ICSU تلاش دارد تا با بهره گیری از مکانیزم های مناسب بیش از پیش در جهت برقراری ارتباط متقابل و تنگاتنگ بین برنامه ریزی های بین المللی، سرمایه گذاری های ملی و سیاست گذاری داخلی گامهای موفقی بردارد[۶].

**عمده ترین انگیزه تأسیس ICSU
مبني بر این بود که دانشمندانی از
کشورهای مختلف در رشته های
مختلف را گرد هم آورد تا اطلاعات
و یافته های علمی خود را با هم
مبادله کنند و آنها را به بحث
نکنند.**

۲-۳- اهداف آموزشی

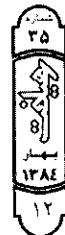
همچنین ICSU تلاش دارد تا کمیته ای در رابطه با آموزش های علمی با هدف ارتقای کیفی آموزش های علمی در سطح مقاطع راهنمایی و دبیرستان تشکیل دهد و از همکاری های مفید اتحادیه های علمی و اعضای منطقه ای سود جوید. این کمیته زمینه ساز گسترش ارتباط با دیگر دفاتر پژوهه های تحقیقاتی بین المللی در زمینه آموزش های علمی خواهد بود[۸].

**۴- شناخت و بررسی مسائل عمدۀ علمی ، برنامه ریزی و
همانگی طرح های پژوهشی و ایجاد ارتباط میان
رشته های مختلف:**

موفقیت های ICSU در توسعه پژوهه های علمی بر اساس شناخت زمان مند و منظم مسائل علمی موجودی است که مطالعه و بررسی آنها رویکردی بین رشته ای و بین المللی را

۳- توامند سازی علمی^۹

توامند سازی در علم عبارت است از تلاش های صورت گرفته به منظور تشکیل و تداوم گروه های متشكل از متخصصان و دانشمندان بر جسته و توامند است. ICSU در راستای تشکیل و تداوم این گروه ها به فراهم سازی شرایط و امکانات لازم از قبیل امکانات پژوهشی، آموزشی، تحصیلات و کمک های مشاوره ای نیز می پردازد. امروزه توامند سازی علمی مسئله مورد بحث و چالش بر انگیز در همه کشورها بویژه در کشورهای در حال توسعه است چرا که به لحاظ علمی بدليل منابع مالی محدود و فقدان نظام آموزشی جهانی در شرایط و خیم علمی بسیار می برنند[۷].



گروه ها در طول جنگ سرد زمینه‌ی همکاری‌ها و ارتباطات علمی-پژوهشی را فراهم می‌آوردند و حتی در بسیاری از موارد جریان صدور ویزای دانشمندان را تسهیل می‌بخشیدند. با این وجود جهانی کردن علمی تنها محدود به تسهیل امر صدور یا اخذ ویزا نمی‌شود. این کمیته تلاش دارد تا زمینه‌های حضور فعال و تأثیرگذار زنان و دانشمندان کشورهای در حال توسعه را در سطح بین‌المللی چه در زمینه‌های کاربردی و چه در زمینه‌های سیاست‌گذاری فراهم نماید[11].

۶- دفاتر منطقه‌ای ICSU

در سال ۱۹۶۶ کمیته‌ای تحت عنوان «علم و فناوری در کشورهای در حال توسعه» ایجاد کرد که عمدۀ فعالیت هایش معطوف می‌شود به شناسائی و بررسی مشکلات کشورهای در حال توسعه و نیز مطالعه راهکارها و شیوه‌هایی که از طریق آنها علم و فناوری قادر به رفع این مشکلات می‌شد. دبیرخانه مرکزی این کمیته در هند دایر شد و شبکه‌ای از دبیرخانه‌های منطقه‌ای ایجاد شد. چندی بعد مطالعات و بررسی‌های انجام شده نشان دادند که این دبیرخانه به تنها قابلیت پاسخگویی نیازها و مشکلات متعدد منطقه نیست و در نتیجه در سال ۲۰۰۲ تصمیم بر این شد که دفاتر منطقه‌ای ICSU در چهار منطقه آفریقا، منطقه عرب نشین، آسیا و اقیانوسیه و آمریکای لاتین و کارائیب دایر شوند. این اقدام تأثیر بسزائی بر ساختار و فعالیت‌های ICSU گذاشت و این شورا را بیش از پیش به اهداف خود نزدیک کرد. این اهداف عبارتند از:

۱- تلاش برای فراهم نمودن امکانات و شرایط لازم جهت شرکت دادن و به همکاری گرفتن دانشمندان و مؤسسات منطقه‌ای از کشورهای در حال توسعه در برنامه‌ها و فعالیتهای ICSU و خانواده‌اش. این امکان را به دفاتر منطقه‌ای خود می‌دهد تا در منطقه کاملاً فعال و تأثیرگذار باشند و سیاست‌ها و فعالیتهای علمی خود را در منطقه اعمال کنند. این دفاتر همچنین می‌توانند روابط و همکاری‌های خود را با دفاتر منطقه‌ای TWAS و یونسکو گسترش دهند. دفاتر منطقه‌ای ICSU بستری مناسب و تأثیرگذار فراهم می‌کنند تا همه

می‌طلبند. اولین مرحله این شناخت تا به امروز مبتنی بر منافع شخصی و بر اساس دیدگاه‌های افراد محدودی صورت می‌گرفته است. فرصت طلبی و رهبری تک محوری ریشه بسیاری از پیشرفت‌های علمی بوده است و باید در جریان برنامه ریزی برای آینده مورد توجه قرار بگیرد. تلاش ICSU در جهت تقویت سیاست‌هایی بر اساس شناخت و تخمين اولویت‌های آینده و بکارگیری مکانیزم‌های مؤثر موجود به منظور شناخت و اولویت دهنی به فرصت‌ها و امکانات جدید می‌باشد.

عمده ترین اولویت‌های موجود در برنامه‌های فعلی و آینده ICSU عبارتند از:

۱- محیط زیست و ارتباط آن با توسعه پایدار^{۱۰}

۲- ایجاد توسعه پایدار و شناخت و بکارگیری راه کارهایی جهت رفع مشکلات و موانع اقتصادی، اجتماعی و محیطی موجود بر سر راه توسعه پایدار.

عمده ترین مسائل مورد مطالعه گروههای درگیر در احقاق توسعه پایدار عبارتند از:

الف) آسیب شناسی و بهبود پذیری نظام‌های اقتصادی-اجتماعی

ب) تولید و مصرف دائمی

ج) نقش دولت و نهادهای فعال مؤثر در پایداری و تداوم توسعه

د) نقش رفتار، فرهنگ و ارزش‌ها در توسعه پایدار.

۳- بهداشت

شناخت و معرفی زمینه‌های نوظهور بین رشته‌ای مؤثر در ایجاد رفاه و بهداشت مردم در جامعه و ایجاد هماهنگی بین پیشرفت‌های علمی و تغییرات محیطی و بهداشت و رفاه جوامع [۱۰].

۴- علم و جهانی شدن^{۱۱}

یکی از اصول اولیه شکل گیری این شورا تأکید بر جهانی کردن علم و پژوهش‌های علمی است. جهانی شدن علمی بدین معناست که کاربرد علم باید برای همگان یکسان و بدون هر گونه تعصب و تبعیضی باشد. کمیته آزادی پژوهش‌های علمی در سال ۱۹۷۳ برای کمک به جهانی شدن علم تشکیل شد. این

مؤسسات پژوهشی و در موارد محدودی وزارت خانه های دولتی
 [۱۳].

آنچه برای عضویت در ICSU حائز اهمیت است، عضویت فعال است که از طریق آن یک عضو باید نماینده جوامع و انجمن های علمی- منطقه ای خود باشد و قادر به برقراری ارتباط فعال با آنها باشد که این مستلزم ایجاد ارتباط و همکاری با اتحادیه های علمی و انجمن های بین رشته ای در سطح منطقه ای میباشد. اعضای محلی همچنین از نقش کلیدی در ایجاد ارتباط بین علم و جامعه ایفا برخوردارند. ایران به عنوان یکی از اعضای منطقه ای تلاش دارد نقش مؤثری در تحقق اجرای اهداف و وظایف این شورا ایفا نماید. دانشگاه تهران بعنوان نماینده ICSU در ایران میباشد و دفتر محلی آن در دانشگاه مذکور استقرار یافته و بزودی فعالیت های خود را آغاز مینماید.

۱۴ کمک های مالی

ICSU با حمایت های مالی گسترش از سوی UNESCO هرساله به ۱۰-۱۵ پروردۀ تحقیقاتی گروهی که از سوی اعضای پیشنهاد میشود کمک های مالی ارائه می‌دهد. در دورۀ ۲۰۰۴-۲۰۰۵ اولویت های موضوعی که مورد حمایت های مالی ICSU قرار خواهد گرفت، عبارتند از:

- ۱- کاربرد علم و فناوری در توسعه پایدار
- ۲- توانمندسازی و آموزش های علمی
- ۳- ارتباط متقابل علم و سیاست گذاری

۴- انتشار و توزیع اطلاعات و یافته های علمی در زمینه علم و فناوری

۵- تولید علم و فناوری جدید

همچنین «برنامۀ ملاقات دانشمندان» از جمله دیگر زمینه هایی است که طی آن ICSU، یونسکو (UNESCO) ^{۱۰} و TWAS چهره های علمی شناخته شده در سطح بین المللی را مورد حمایت مالی قرار می‌دهد تا هر ساله از کشورهای در حال توسعه دیدن نمایند.

کشورها در فعالیت های ICSU شرکت کنند. هم اکنون دفتر منطقه ای ICSU در آسیا، کشور مالزی، در آمریکا، آفریقا جنوبی در آمریکای جنوبی و مکزیک دایر می‌باشد.

۶- تأسیس دفتر منطقه ای ICSU این امکان را می‌دهد تا نقش مؤثرتری در تقویت و پیشبرد علم برای بهبود شرایط زندگی در هر منطقه ایفا کند. علاوه بر تشکیل دفاتر منطقه ای، کمیته ای تحت عنوان «سیاست گذاری برای کشورهای در حال توسعه» نیز دایر شده است که وظیفه عمدۀ اش مشاوره و برنامه ریزی و فراهم سازی شرایط لازم برای کاربرد علم و پژوهش های علمی در کشورهای در حال توسعه می‌باشد.

ICSU ساختار

بر طبق اساس نامه ICSU ساختار کلی شورا عبارتست از مجمع عمومی، هیأت اجرایی، بخش های مالی و اداری، کمیته های مشاوره و سیاست گذاری، دفاتر گروه های بین رشته ای و پژوهش های گروهی، دفاتر منطقه ای و دبیرخانه مرکزی که در پاریس واقع شده است.

یکی از عمدۀ ترین ویژگی های کارآمد این شورا فقدان نظام بروکراسی است. دفتر مرکزی این شورا مشکل از یک تیم ۱۲ نفره متخصص تحت نظرارت یک هیأت اجرایی مشکل از ۱۴ دانشمند از کشورها و رشته های مختلف می‌باشد که هر سه سال توسط مجمع عمومی اعضاء انتخاب می‌شوند. یک کمیته کوچک سیاست گذار نیز با این هیأت اجرایی همکاری می‌کند. عمدۀ فعالیت های ICSU به میزان همکاری ها و کمک های داوطلبانه از سراسر جهان بستگی دارد.

به منظور پیشبرد و اجرای اهداف و برنامه ریزی های ذکر شده در اساس نامه ICSU، این شورا که نهادی عضویتی است تلاش دارد تا شبکه ای از اعضای بین المللی در رشته های مختلف ایجاد کند. توانایی ICSU در برنامه ریزی و اجرای پژوهش های تحقیقاتی بر پایه عضویت فردی دانشمندان و نیز حمایت های مالی و سازمانی این گروهها و نهاد ها است. در حال حاضر، ICSU دارای شبکه وسیعی از اعضای منطقه ای است: دانشگاه ها و مراکز علمی، مراکز سرمایه گذاری علمی،

13- National Member

14- Grants

15- United Nations, Educational Scientific and Cultural Organization

برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی اینترنتی زیر مراجعه شود:

<http://www.icsu.org/index.php>

منابع و مأخذ

[1]http://www.icsu.org/5_abouticsu/INTRO_Hist_1.html

[2] ICSU 2004. Foresight Analysis: Report of the CSPR. 26 pp.

[3] ICSU 2004. First Workshop Report on Socioeconomic Data in Relation to the Integrated Global Observing Strategy Partnership (IGOS-P). 10 pp.

[4] ICSU 2004. Second Scientific Data and Information. A Report of the CSPR Assessment Panel. 42pp.

[5] ICSU 2005. Science and Society: Rights and Responsibilities – a Strategic Review.

[6] ICSU 2004e. Workshop Report on Socioeconomic Data in Relation to the Integrated Global Observing Strategy Partnership (IGOS-P). 10 pp.

[7] ICSU 2005b. Capacity Building in Science: Report of the CSPR Assessment Panel.

[8] InterAcademy Council 2004a. Inventing a Better Future. A Strategy for Building Worldwide Capacities in Science and Technology. 144 pp.

[9] ICSU 2002b. Identification of Key Emerging Issues in Science and Society: an International Perspective on National Foresight Studies. 28 pp.

[10] ICSU 2002c. Science and Technology at the World Summit on Sustainable Development, 26 August to 4 September 2002, Johannesburg, South Africa. ICSU Series on Science for Sustainable Development No. 11. 76pp. For other volumes in the series, see www.icsu.org.

[11] ICSU 2004g. Universality of Science in a Changing World (position statement).

[12] http://www.icsu.org/5_abouticsu/STRUCT.html

همکاران بین المللی ICSU

ICSU همچنین اقدام به برقراری همکاری های راهبردی متقابل با سایر سازمان های برگ حمایت کننده در دنیا نموده است. از جمله این سازمان ها یونسکو و TWAS می باشد. مؤثرترین همکاران ICSU آژانس های سازمان ملل متحد می باشد که از سال ۱۹۴۶ به همکاری و حمایت از فعالیت های ICSU مشغول بوده اند.

آکادمی علوم جهان سوم (TWAS) نیز از جمله مراکز غیر دولتی است که ICSU را در فعالیت ها و پژوهش های علمی بویژه در سطح منطقه ای همراهی می نماید.

تقدیر و تشکر

این مقاله بنابر سفارش و تحت نظرارت و راهنمایی جناب آقای دکتر علی اکبر موسوی موحدی نماینده علمی در دانشگاه تهران نگارش یافته است که بدین وسیله از خدمات ایشان تقدیر و تشکر بعمل می آید.

یادداشت ها:

- 1-International Council of Scientific Unions
- 2- International Council of Sciences
- 3-International Association of Academies
- 4-International Research Council
- 5-International Geographical Year
- 6-International Biological Programme
- 7- International Geosphere-Biosphere Programme
- 8-Joint Initiatives and International Research Collaboration
- 9- Capacity Building in Science
- 10- Sustainable Development
- 11- Universality of Science
- 12- Third World Academy of Science

