



کلام آغازین

# نوشته‌های خواندنی و خواندنی‌های اثربخش

◊ غلامعلی منتظر

● کلام آغازین

● دوره ۳۲ | شماره ۱ | پیاپی ۸۵ | فروردین ۱۴۰۱

● تاریخ انتشار برخط: ۱۴۰۲/۰۵/۰۷

● صفحات: ۱-۴

● شاپا چاپی: ۲۶۹۰-۱۰۲۷

● شاپا الکترونیکی: ۴۵۱۴-۲۷۸۳

سرانجام پس از بحث و جدل‌های فراوان درباره سال آغازین سده جدید، سال ۱۴۰۰ خورشیدی گذشت و با آغاز سال ۱۴۰۱، سده پانزدهم شمسی نیز از راه رسید. هرچند بررسی و مطالعه پدیده‌ها و رخداد‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و علمی در قرن گذشته و شناسایی نقاط فراز و فرود هریک از آنها، موضوعی جذاب و دل‌فریب از منظر تاریخ‌نگاری است لیکن سیاست‌گذاری برای سده جدید مبتنی بر روش علمی آینده‌پژوهی نیز موضوعی ذهن‌انگیز در عرصه برنامه‌ریزی‌های ملی محسوب می‌شود.

توجه به آینده، بر اساس شناخت عمیق روندهای گذشته، حساسیت به رویدادهای پیش رو، تصویرپردازی عالمانه از آینده و کنش‌گری عاقلانه امکان‌پذیر است و در همین چارچوب «فصلنامه رهیافت» در صدد است در این سال‌های آغازین سده، اصلی‌ترین مسائل و موضوع‌های مبتلابه در سپهر آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری کشور را با عطف تمرکز بر آینده علمی ایران اسلامی مورد بازاندیشی و بازکاوی قرار دهد و حاصل آن را در قالب نوشته‌های علمی و مقاله‌های معرفتی در معرض دید خوانندگان بزرگوار قرار دهد، در این مقوله در شماره آینده توضیحات مبسوطی را خواهیم آورد.

با تازه‌شدن قرن و نوشدن سال، تغییراتی در ظاهر، و البته باطن، فصلنامه صورت گرفته که از همین شماره در معرض نظر منیع خوانندگان قرار گرفته است. مهم‌ترین تغییرات به شرح زیر است:

۱. فصلنامه از بدو انتشار اواخر دهه ۱۳۷۰ تاکنون، که بیش از سه دهه از آن می‌گذرد، با نشان‌واره‌ای ثابت منتشر شده که شاید برای سه دهه پیش واجد جذابیت ظاهری و گرافیکی بوده، لیکن با آغاز سده نو ضرورت نو شدن آن به شدت محسوس بود. از این شماره، نشان‌واره فصلنامه به شکل صفحه بعد خواهد بود:

◊ استاد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران (سردبیر)

montazer@modares.ac.ir

Orcid: 0000-0003-2866-2930

استاد به این مقاله: منتظر، غ. (۱۴۰۱). نوشته‌های خواندنی و خواندنی‌های اثربخش، رهیافت، ۳۲ (۱)، صص. ۱-۴.

DOI: 10.22034/rahyaft.2022.13991

ناشر: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور  
نویسندگان: © حق مؤلف





## فصلنامه سیاست پژوهی علم، فناوری و نوآوری

آنان نیز با جهت‌دهی پژوهش و مطالعات خود ذیل مضامین زیر، فصلنامه را در تحقق این امر یاری فرمایند:

الف. سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در نظام علم، فناوری و نوآوری؛

ب. طراحی و تحلیل نظام پشتیبانی علم، فناوری و نوآوری؛

ج. طراحی و تحلیل نظام سنجش، نظارت، ارزیابی در علم، فناوری و نوآوری؛

د. آینده‌اندیشی و آینده‌پژوهی در نظام علم، فناوری و نوآوری.

۴. خوانایی مقالات علاوه بر غنای محتوایی آن، مشروط بر کیفیت ادبی آنها و زیبایی ظاهری فصلنامه است. پاسداشت زبان فارسی به‌عنوان زبان معیار علم در نوشته‌ها و رعایت اصول درست‌نویسی یکی از اهدافی است که چون قبل، در دستور کار فصلنامه قرار دارد و تلاش می‌شود بیش از پیش بر پاسداری از زبان شیوای فارسی و ارتقای آن در متون علمی دقت شود. علاوه بر این قالب صفحه‌های فصلنامه (از شکل صفحه تا قلم‌های کاربردی) نیز تغییراتی عمیق داشته که از همین شماره (چه در نسخه کاغذی و چه در نسخه الکترونیکی) قابل مشاهده است. امید آن است که این تغییرات مورد پذیرش طبع بلند خوانندگان کرام قرار گیرد. علاوه بر این شیوه نگارش «دست‌نوشته‌ها» و «داوری» آنها نیز با موافقت اعضای محترم هیئت تحریریه اصلاح شده که برای تدوین این شماره نیز از الگوهای جدید استفاده شده است.

۵. هم‌چنان که بیان شد تلاش اصلی فصلنامه آن است که «نوشته‌ها خواننده شوند» و همه تغییرات صورت‌پذیرفته برای تحقق این هدف است، البته گام‌های دیگری نیز طراحی شده که مهم‌ترین آنها پذیرش «اسلایدهای توضیحی» و نیز «فیلم‌های آموزشی» مبتنی بر محتوای مقاله از نگارندگان است تا اثربخشی نوشته‌ها را

۲. مخاطبان اصلی فصلنامه شامل کارگزاران نظام آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری کشور (در تمامی سطوح)، دانشجویان، پژوهشگران و همه علاقه‌مندان به توسعه علم و فناوری در ایران است؛ از این‌رو فصلنامه تلاش دارد مقالاتی را منتشر کند که با نگاهی عمیق، نقادانه و تحلیلی و با مطالعه تطبیقی، اسنادی و موردپژوهی، دانش جدیدی را به مخاطبان منتقل کند. به همین دلیل فصلنامه از پذیرش مقاله‌های «تحلیلی»، «ترویجی»، «مروری»، «موردکاوی» و «پژوهشی» در قلمروهای زیر استقبال می‌کند:

الف. سیاست‌های آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی؛

ب. آینده‌پژوهی آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی؛

ج. اقتصاد آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی؛

د. جامعه‌شناسی و روان‌شناسی آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی؛

ه. ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی؛

و. ترویج و جامعه‌پذیری آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی؛

ز. اخلاق آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری‌های علمی.

۳. از بُعد شکلی تلاش فصلنامه این خواهد بود که از حالت جنگی خارج شود و در هر شماره موضوعی خاص را در سپهر سیاست‌پژوهی علم و فناوری کشور منتشر کند. بالطبع این موضوع مستلزم همراهی پژوهشگران و نگارندگان ارجمند فصلنامه است تا

افزایش دهد. از این رو در همین ابتدای سال و در آغاز راهی نو در فصلنامه پس از لطف خداوند حکیم به لطف و مکرمت خوانندگان و پژوهشگران گرامی بسیار امید بسته‌ایم تا با همت سترگ آنان، هر شماره فصلنامه بهتر از پیش منتشر شود تا ان شاءالله این «خواندنی‌ها اثربخش باشند» و حاصل آن پیشرفت نظام علمی کشور و بهره‌مندی آحاد کشور از منافع و موهبت‌های آن باشد.

